

Time : Two hours

Maximum : 50 marks

SECTION A — (5 × 2 = 10 marks)

1. Answer any FIVE out of Eight questions in about 25 words.

- (a) What is the chief argument of the Durants regarding progress of mankind?
- (b) In which "field" are Mr. and Mrs. John active?
- (c) Where do the children go when they are "failed out" of school?
- (d) How can education help to destroy the caste system?
- (e) What did the conjurer do with the Quick Man's gold watch?
- (f) Who is the "Great American" that king refers to at the beginning of his speech?
- (g) Why does the student think that the teacher won't remember him?
- (h) Why did the conjurer decide to take revenge?

SECTION B — (5 × 2 = 10 marks)

2. Answer any FIVE out of Eight questions in about 25 words.

- (a) What according to Keats, are the songs of autumn?
- (b) Why does the poet compare "word" to a dove in "Myriad-Winged Bird"?
- (c) What does the scene at Dover Beach look like?
- (d) Explain how love could become "Fruit in Service".
- (e) Who are the employers of the unknown citizen?
- (f) What does the poem "Telephone conversation" tell us about the land lady and the speaker?
- (g) What is the central idea of the poem "Dover Beach"?
- (h) Why does the speaker ask the land lady to see his palm and sole?

SECTION C — (5 × 2 = 10 marks)

3. Answer any FIVE out of Eight questions in about 25 words.

- (a) How did the quarrel between Malasha and Akoulya begin?
- (b) How does Portia show her affection for Bassanio before he chooses the casket?
- (c) Describe the boy's curiosity to visit the river.
- (d) What does "Hard food for Midas" mean?

- (e) How does Tolstoy show that the little girls are wiser than men?
- (f) Describe the location of the river.
- (g) Punctuate the following passage using capital letters wherever necessary.

philip – before i went away to the war i did a lot of silly things. don't drag them up now.

- (h) Write the conversation that would have taken place between Malasha and Akoulya at the end of the story.

SECTION D — (20 marks)

4. Read the following passage and answer the questions that follow : (5 × 1 = 5)

Make yours meaning, whatever it is, plain to your audience. Though unclear speech is usually due to unclear thought this is not always so. Some persons who think clearly have not learned to express themselves command, because they are nervous in public, or have an insufficient command of words. In such cases it may be better to resort to the device, otherwise to be condemned, of reading a speech rather than confuse the audience. Let the construction of sentences in yours speech be simple enough for the hearers to follow, and the words such as they can not fail to understand. To find themselves puzzled over your meaning, and while they are still puzzling over your last sentence, to be unable to attend to the next one annoys your hearers and lessens the chance of pleasing or persuading them.

- (a) What does an unclear speech reflect?
- (b) Why does some persons who can think properly fail to impress large audience?
- (c) What is the effect of reading out a speech?
- (d) What is the nature of the speakers that annoys the audience?
- (e) What kind of words and sentences should be used in a speech?

5. Fill in the blanks with suitable verb forms. (10 × $\frac{1}{2}$ = 5)

- (a) Don't disturb him. He _____ (do) his home work.
- (b) The president _____ (address) the public tomorrow.
- (c) By the time I reached the platform, the train _____ (leave)
- (d) We _____ (go) to the picture last night.
- (e) She _____ (study) a novel for the last two hours.
- (f) I _____ (talk) to my friend when you phoned.
- (g) She _____ (drink) milk everyday.
- (h) I _____ (not finish) my work yet.
- (i) She _____ (come) here yesterday.
- (j) Kiran _____ (learn) French now.

6. (a) Pick out suitable synonyms for the following words : (2 × 1 = 2)

(i) Barbarous

(1) brilliant (2) gratitude (3) uncivilized (4) trouble.

(ii) Jovial

(1) happy (2) grieve (3) fate (4) quick.

(b) Pick out suitable antonyms for the following words. (2 × 1 = 2)

(i) Abundant

(1) Concave (2) Limited (3) Offensive (4) Indecent.

(ii) Rigid

(1) Flexible (2) Polite (3) Rough (4) Frown

(c) Pick out the suitable one word substitute for the following. (1 × 1 = 1)

A lover and collector of books

(i) Bilingual (ii) Atheist (iii) Alien (iv) Bibliophile.

7. Correct the underlined part in the following sentences. (5 × 1 = 5)

(a) The flower is smelling sweet.

(b) I have met my friend last week.

(c) She congratulated me for my success in the examinations.

(d) We discussed about the situation seriously.

(e) You are joking, is it?

(1101 MC)

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.C.A. (Regular) DEGREE EXAMINATION, MARCH 2012.

(Examination at the end of First year)

Part I — Compulsory Paper

Paper I — ENGLISH – I (GENERAL ENGLISH)

Time : Three hours

Maximum : 80 marks

SECTION A

1. Answer any FIVE out of Eight questions in about 25 words. (5 × 2 = 10)
- (a) What is the chief argument of the Durant's regarding progress of mankind?
 - (b) Why did the conjurer decide to take revenge?
 - (c) How did the doctor's help change the young man's life?
 - (d) How can education help to destroy the caste system?
 - (e) What kind of America does king envisage in his speech "I have a dream"?
 - (f) In what way is the school similar to the students home?
 - (g) How is the school different from his home?
 - (h) Why was the quick man puzzled?

SECTION B

2. Answer any FIVE out of Eight questions in about 25 words: (5 × 2 = 10)
- (a) What are the sounds associated with autumn?
 - (b) What is the poem "Dover beach" about?
 - (c) What does the scene at Dover beach look like?
 - (d) Who is "The unknown citizen" of the poem's title?
 - (e) What kind of poverty does the poet refer to in the poem "song 36 from Gitanjali"?
 - (f) What is the poem "my road – winged bird" about?
 - (g) When does "word" become lullaby?
 - (h) What is the poem "Telephone conversation" about?

SECTION C

3. Answer any FIVE out of Eight questions in about 25 words. (5 × 2 = 10)
- (a) Describe the boy's curiosity to visit the river.
 - (b) Explain the location of the river.
 - (c) How does Portia react to Antonio's letter?
 - (d) Describe the character sketch of the character Portia.
 - (e) How does the quarrel between Malasha and Akoulya begin?
 - (f) How does Tolstoy show that the little girls are wiser than men?
 - (g) How does Philip tame Mrs.Higgins?
 - (h) Sketch the character of Mrs.Higgins.

SECTION D

4. Read the following passage and answer the questions that follow : (5 × 1 = 5)

My name is Lemuel Gulliver. I was the third of the five sons of a land-owner in Nottinghamshire in England. I studied for three years at Emanuel College in Cambridge, and later took up the study of medicine as an apprentice to Dr. James Bates, an eminent surgeon in London. My interests, however, were mainly in travelling and so I studied navigation, Mathematics and physics.

- (a) Whose story is given in this passage?
- (b) What was his father?
- (c) Where did he study for three years?
- (d) What is the meaning of the word "eminent"?
- (e) What subjects did he study after leaving Dr. Bates? Why did he study those subjects only?

5. Fill in the blanks with suitable verb forms in the passage below : (5 × 1 = 5)

I went to Kishore's house but (not, find) him in. His mother (say) that she (not, know) where he (go) but (think) he probably witnessed the cricket match at the stadium.

6. (a) Pick out a suitable synonyms for the following words. (2 × 1 = 2)

(i) Brave

- (1) Worry
- (2) Bold
- (3) Handsome.

(ii) Select

- (1) Smart
- (2) Agree
- (3) Choose.

- (b) Pick out suitable Antonyms for the following words. (2 × 1 = 2)

(i) Adversity

- (1) Ancient
- (2) Attract
- (3) Prosperity.

(ii) Bless

- (1) Coarse
- (2) Curse
- (3) Sell.

- (c) Pick out the suitable one word substitute for the following line one who believes in God (1 × 1 = 1)

- (i) Atheist
- (ii) Theist
- (iii) Christ.

7. Correct the underlined part in the following sentences. (5 × 1 = 5)
- (a) I am hating films.
 - (b) I was angry on him.
 - (c) She is staying on upstairs.
 - (d) He is having a large family.
 - (e) Mary is elder than Padma.

SECTION E

8. Transcribe the following words. (3 × 1 = 3)
- (a) June
 - (b) Measure
 - (c) Feed.
9. Choose the right transcription from the options. (Multiple choice questions) (3 × 1 = 3)

(a) Coffee

(i) kɒfi

(ii) kəfi

(iii) capi

(b) Coat

(i) kəʊt

(ii) koat

(iii) coat

(c) Poor

(i) pʊə

(ii) poəʊ

(iii) pu:ɪ

10. Mark the Tone for the sentences given below (5 × 1 = 5)

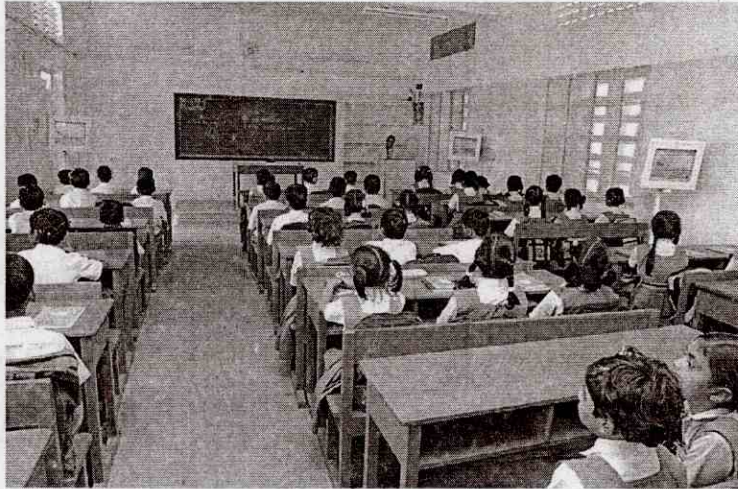
- (a) Is today Thursday?
- (b) When did they leave?
- (c) Cheer up!
- (d) Who would like some ice cream?
- (e) How far is it from here to Delhi?

11. Mark the stress for the words given below. (5)

- (a) Politics
- (b) Telegraphy
- (c) Geography
- (d) Invite
- (e) Democracy.

12. Look at the picture given below and write four sentences.

(4)



13. Read the dialogue given below and answer the questions given after it.

(5)

Manish : Can you fill petrol in my bike quickly please.

Attendant : In couple of minute sir.

Manish : can you make it fast? I am getting late for my work.

- (a) Where does the conversation take place?
- (b) To whom bike rider speaks to?
- (c) Who wants to get petrol?
- (d) What does attendant reply to Manish?
- (e) On what purpose Manish does request to attendant?

14. Identify and transcribe the sounds of the underlined letters in the words given below.

(5)

- (a) Fewer
 - (b) Aware
 - (c) Engineer
 - (d) Farewell
 - (e) Moor
 - (f) Ideal
 - (g) Theory
 - (h) Zero
 - (i) Tourist
 - (j) Jury
-

1. ఈ క్రింది వానిలో ఒక పద్యమునకు ప్రతిపదార్థ తాత్పర్యములు వ్రాయుము. (1 × 8 = 8)

(అ) అరవిందాక్షలుఁదాను నిట్లభిమత వ్యాపారముల్ నల్పుచున్

ధరణీసుండుకచోట గాంచెలఘుశీత స్వచ్ఛవాః పూరమున్

వరకీరవ్రజ చంచుపాటితట వ్యాకీర్ణ మందారకే

సరమాకంద వినిస్సరత్ఫల రసాసారంబుఁగాసారమున్

(ఆ) తనకాజ్ఞాపశవర్తులై మహిసమస్త క్షత్ర వంశేశులె

ల్లను భక్తింబని సేయుచుండగ విశాలంబైన సత్కర్తిది

గ్వనితామౌక్తికదామలీల వెలుగన్ వారాశి వర్యంత భూ

జన రక్షా పరుడయ్యె శంతనుడు రాజ ద్రాజ ధర్మస్థితిన్

2. ఈ క్రింది వానిలో 'అ' భాగము నుండి రెండింటికి 'ఆ' భాగము నుండి రెండింటికి సందర్భ సహిత వ్యాఖ్యలు వ్రాయుము. (4 × 3 = 12)

'అ' భాగము

(అ) ఇట్లని పలుకంగ నీకగునే

(ఆ) అవ్వెరవతి దుర్లభంబు

(ఇ) ఏకమతిం గవగూడి యుండగన్

(ఈ) నా కడుపెట్లు నిండు.

'ఆ' భాగము

(అ) రాజద్రోహమంత రాట్నములో ఉన్నది.

(ఆ) అడవులు, కొండలు, ఎడారులా మనకడ్డంకి

(ఇ) బుర్రలన్నియు చొకమారు వెలివగును

(ఈ) అతడు సామాన్యుడా! ఆంధ్రజాతికి జొగరు.

3. ఈ క్రింది వానిలో 'అ' భాగము నుండి ఒకదానికి 'ఆ' భాగము నుండి ఒక దానికి సమాధానం వ్రాయుము. (2 × 10 = 20)

'అ' భాగము

- (అ) అష్టవసువుల శాప వృత్తాంతమును వివరించండి.
- (ఆ) రోమశునికి ఫలితునిహిత బోధను వివరించండి.

'ఆ' భాగము

- (అ) హంసీ చక్రవాక సంవాదమును వివరింపుము.
- (ఆ) హరి (శ్రీనివాసుడు) ఎటుకతగా మారిన విధము వివరించండి.

4. ఒక దానికి వ్యాసరూప సమాధానము వ్రాయుము. (1 × 10 = 10)

- (అ) జాషువా 'ముసాఫరులు' లో వెల్లడించిన అంశములను వివరించండి.
- (ఆ) 'మా కొద్దీ తెల్లదొరతనములో కవి బ్రటిష్మవారి దురాగతాన్ని తెల్పిన విధమును వివరించండి.

5. రెండింటికి సమాధానాలు వ్రాయుము. (2 × 10 = 20)

- (అ) హైదరాబాద్ గుణశీలములు.
- (ఆ) 'ప్రజల మనిషి' నవలలోని స్త్రీ పాత్రలు
- (ఇ) కొమరయ్య పాత్ర చిత్రణము
- (ఈ) పరంధామయ్య వృత్తాంతము

6. ఒక దానికి సమాధానము వ్రాయుము. (10)

- (అ) 'జైలు' కథానికలో సోములు పాత్ర
- (ఆ) 'ఆకలి' కథలో చిన్ని కుటుంబ పరిస్థితులు.
- (ఇ) నమ్మకున్న నేల కథాంశాన్ని వ్రాయండి.

7. (అ) నాల్గింటికి సంధికార్యలు తెలపండి. (4 × 2 = 8)

- (i) సాభిలాషుడు
- (ii) అత్యున్నతము
- (iii) అమరులెల్ల
- (iv) జౌరౌర
- (v) దేవేంద్రుడు
- (vi) మునీంద్రుడు
- (vii) సమయంబు సేయు
- (viii) ఇత్తరుణి

(అ) నాల్గింటికి విగ్రహ వాక్యములు వ్రాసి, సమాసముల పేర్లు తెలపండి.

(4 × 2 = 8)

- (i) బ్రహ్మసభ
- (ii) గంగాశంతనులు
- (iii) అరవిందాక్షులు
- (iv) దివ్యాంబరములు
- (v) పంచభూతములు
- (vi) పుణ్యచరిత్రుడు
- (vii) వశిష్టముని
- (viii) హోమజ్ఞులలు

8. ఈ క్రింది వానిలో నాలుగు పదాలలోని దోషాలను సరిదిద్ది, సాధు రూపాలను రాయండి.

(1 × 4 = 4)

- (అ) మేదావి
 - (ఆ) దుర్యోధనుడు
 - (ఇ) వకడు
 - (ఈ) గనము
 - (ఉ) హృదయము
 - (ఊ) సంతోసము
 - (ఎ) ద్రౌపతి
 - (ఏ) దుఃఖము
-

(Examination at the end of First Year)

Part I — Compulsory Paper

Paper I — HINDI – I (General Hindi)

Time : Three hours

Maximum : 100 marks

1. किन्हीं तीन गद्यांशों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए। (3 × 8 = 24)
 - (a) साहित्य में जो शक्ति छिपी रहती है वह तोप, तलवार और बम के गोलों में भी नहीं पाई जाती।
 - (b) कैसे आश्चर्य की बात है कि लोग एक घोड़ा लेते हैं तो तब उस के गुण दोष को कितना परख कर लेते हैं; पर किसी को मित्र बनाने में उस के पूर्व आचरण और प्रकृति आदि का कुछ भी विचार अनुसंधान नहीं करते।
 - (c) “ज्वर ने मुझे अभी छोड़ा है”; पिता ने कहा, हा ठीक है, वह दरवाजे पर मुझे मिला।
 - (d) सीता और सावित्री एवं शकुन्तला के जैसा स्त्री-चरित्र संसार के और किसी भी साहित्य में हमें दिखायी नहीं देगा।
 - (e) विचारों की एकता जाति की सब से बड़ी एकता होती है।
2. किसी एक पाठ का सारांश लिखकर उस की विशेषताएँ बताइए। (1 × 16 = 16)
 - (a) साहित्य की महत्ता
 - (b) मित्रता
 - (c) संस्कृति और साहित्य का परस्पर संबंध
 - (d) भारत एक है।
3. किसी एक कहानी का सारांश लिखकर उस की विशेषताएँ बताइए। (1 × 12 = 12)
 - (a) मुक्तिधन
 - (b) गूदड़ साई
 - (c) मैं हार गई।
4. किसी एक प्रश्न का लघु उत्तर लिखिए। (1 × 8 = 8)
 - (a) “उस ने कहा था” कहानी के लहनासिंह का चरित्र-चित्रण कीजिए।
 - (b) “परमात्मा का कुत्ता” कहानी का मुख्य उद्देश्य क्या है?
 - (c) “मैं हार गई” कहानी में लेखिका क्यों असफल हो जाती है?

5. (a) सूचना के अनुसार बदलिए।

(5 × 1 = 5)

- (i) मैं कलम ————— लिखता हूँ। (सही कारक चिह्न से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए)
- (ii) घोड़ा दौड़ता है। (रेखांकित शब्द का लिंग बदलकर वाक्य फिर से लिखिए)
- (iii) लडका मैदान में खेलता है। (रेखांकित शब्द का वचन बदलकर वाक्य फिर से लिखिए)
- (iv) राम ने आम खाया। (वाच्य बदलिए)
- (v) उस ने काम कर चुका था। (शुद्ध कीजिए)

(b) निम्नलिखित शब्दों में से किन्हीं पाँच शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

(5 × 1 = 5)

- (i) विरासत
- (ii) पल्ला पकड़ना
- (iii) बसर करना
- (iv) अजीब
- (v) अक्सर
- (vi) सबूत
- (vii) बुनियाद
- (viii) सत्यनाश होना
- (ix) चाल-ढाल
- (x) ललकारना।

(c) निम्नलिखित प्रशासनिक शब्दों में से किन्हीं पाँच का अनुवाद हिन्दी में कीजिए।

(5 × 2 = 10)

- (i) Cashier
- (ii) Advisor
- (iii) Director
- (iv) Document
- (v) Branch manager
- (vi) Administration
- (vii) Acceptance
- (viii) Allowance
- (ix) Circular
- (x) Collector.

(d) निम्नलिखित प्रशासनिक शब्दों में से किन्हीं चार का अनुवाद अंग्रेजी में कीजिए।

(4 × 1 = 4)

- (i) राजदूत
- (ii) सहायक
- (iii) बजट अधिकारी
- (iv) समत्वयकर्ता
- (v) संपादक
- (vi) अनुदान
- (vii) लेखा परीक्षा
- (viii) जनसंपर्क अधिकारी।

6. किसी एक विषय पर पत्र लिखिए।

(1 × 8 = 8)

- (a) आवश्यक पुस्तकें माँगते हुए किसी पुस्तक विक्रेता के नाम पर पत्र लिखिए।
- (b) हिन्दी अध्यापक की नौकरी के लिए प्रधानाध्यापक के नाम पर पत्र लिखिए।
- (c) विहार यात्रा का वर्णन करते हुए अपने मित्र के नाम पर पत्र लिखिए।

7. (a) किन्हीं चार शब्दों का संधि-विच्छेद कीजिए।

(4 × 1 = 4)

- (i) देवालय
- (ii) रामावतार
- (iii) देवेन्द्र
- (iv) मुनीश्वर
- (v) प्रत्येक
- (vi) दिग्दर्शन
- (vii) चित्तमय
- (viii) यशोगान।

(b) किन्हीं चार शब्दों का विलोम शब्द लिखिए।

(4 × 1 = 4)

(i) गुण

(ii) पुराना

(iii) सजीव

(iv) ख्याति

(v) यश

(vi) ठंडा

(vii) ईमान

(viii) चेतन

(1105)

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.C.A. DEGREE EXAMINATION, MARCH 2012.

(Regular)

(Examination at the end of First Year)

Part I — Compulsory Paper

Paper I — SANSKRIT – I (Poetry, Prose and Grammar)

Time : Three hours

Maximum : 100 marks

This paper may be answered in Telugu, English or Sanskrit.

While writing in Sanskrit Devanagari Script should be used.

1. द्वयोः समाधानं लिखत। (2 × 15 = 30)

(a) शरणागतिः इति पाठस्य सारांशं लिखत।

Write the substance of the lesson 'शरणागति'।

(b) रुरु-प्रमद्वरयोः वृत्तान्तं वर्णयत।

Describe the story of रुरु-प्रमद्वरया।

(c) रघोः शीलं वर्णयत?

Sketch the character of the King "Raghu".

(d) कृष्णमूर्तिकविनोक्तप्रकारं मातृदेशस्य औजस्यं वर्णयत।

Describe the greatness of the motherland according to the poet Krishna Murthy.

2. (a) सपरिवारः चित्रग्रीवः कथं पाशबन्धात् मुक्तिं प्राप्नोत्? विवृणुत।

Explain, how Chitragriva and his followers were released from their bonds.

(1 × 10 = 10)

अथवा

(b) सूर्यनारायण शास्त्रिणा उक्तप्रकारं चिक्रोडस्य कथां लिखत।

Write the story of the squirrel as narrated by Suryanarayana Sastri.

3. चत्वारि वाक्यानि ससन्दर्भं व्याख्यात।

Answer any FOUR of the following with reference to context.

(4 × 5 = 20)

(a) सहसा विनियोगोऽहि दोषवान् प्रतियाति मे।

(b) प्रहरन्ति च रन्ध्रेषु सोऽनर्थः सुमहान् भवेत्।

(c) लोकेन चैतन्यमिवोष्णरश्मेः।

- (d) माभूत्परीवाद नवावतारः।
- (e) करतलगतमपि नश्यति यस्य हि भवितव्या नास्ति।
- (f) नदीशः परिपूर्णोऽपि चन्द्रोदयमपेक्षते।
- (g) अन्यदेव वानरैः बलिभिः कृतं साहाय्यम्। अन्यदेव चिक्रोडकृतम्।
- (h) वाक्यस्वरूपं भाषासु एकविधं नास्ति।

4. (a) एकं श्लोकं आन्ध्रभाषायां वा आंग्ल भाषायां वा अनुवदत।

Translate any ONE stanza in Telugu or English.

(1 × 4 = 4)

(i) शत्रोः सकाशात् सम्प्राप्ताः सर्वथा तर्क्य एव हि।

विश्वासनीयः सहसा न कर्तव्यो विभीषणः॥

(ii) स्थूलकेशः स तेजस्वी नदीतीरे महानृषिः।

स तां दुष्टा तदा कन्यां समतुष्यत् महाद्विजः॥

(b) आन्ध्रभाषायां वा आंग्ल भाषायां वा अनुवदत।

Translate into Telugu or English.

(1 × 4 = 4)

(i) अत्रान्तरे चित्रग्रीवो नाम कपोतरातः सहस्रपरिवारः प्राणयात्रार्थं परिभ्रमंस्तांस्तण्डुलान्दूरतोऽपि पश्यन् लघुपतनकेन निवार्यमाणोऽपि जिह्वलौल्यात् भक्षणार्थमपतत् सपरिवारो निबद्धश्च। अत्रान्तरे लुब्धकस्तान्बद्धान्विज्ञाय प्रहृष्टमनाः प्रोद्यतयष्टिस्तद्वधार्थं प्रधावितः।

अथवा

(ii) सागरोऽयं दशयोजनविस्तीर्णः। शततालद्यन्यश्च, कथं बन्ध्यः। सिन्धोर्बन्धनं नाम परिवृत्तिर्भूमेरिव। आकाश इवोत्प्लवनम्। उत्पाटनमिव हिमाद्रेः।

5. (a) चतुर्णां तत्तद्विभक्तिषु शब्दरूपाणि लिखत।

Write other forms to any FOUR in the given case.

(4 × 2 = 8)

(i) देवेन

(ii) कवौ

(iii) धात्रे

(iv) रमा

(v) हे मते

(vi) वधूम्

(vii) वारिणः

(viii) फलस्य।

(b) त्रयाणां तत्तत्पुरुषेषु रूपान्तराणि लिखते।

Write other forms for any THREE.

(3 × 2 = 6)

(i) भविष्यामि

(ii) अपस्यत्

(iii) गच्छे:

(iv) लभते

(v) वन्दै

(vi) अस्मे।

(c) नामनिर्देशपूर्वकं चत्वारि सन्धत।

Combine any FOUR and mention the name of the Sandhi.

(4 × 2 = 8)

(i) महा + अहि:

(ii) पौ + अक:

(iii) तव + इव

(iv) इति + आह

(v) तत् + टीका

(vi) तथा + एव

(vii) वाक् + ईश:

(viii) हरि: + अवदत्।

(d) समासनामनिर्देशपूर्वकं त्रयाणां विग्रहवाक्यानि लिखत।

Give the Vigrahvakyas and for the names of any THREE compounds.

(3 × 2 = 6)

(i) चोरभयम्

(ii) अज्ञानम्

(iii) रामलक्ष्मणौ

(iv) कृष्णश्रितः

(v) तमालवृक्षः

(vi) त्रिभुवनम्।

(e) ललङ्गं वचनं च प्रत्यभिजानीत।

Identity the gender and number.

(2 × 2 = 4)

(i) धातृणाम्

(ii) वारिणि।

(1107)

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.C.A. DEGREE EXAMINATION, MARCH 2012.

(Examination at the end of First Year)

PART I – URDU I – (PROSE AND POETRY)

Time : Three hours

Maximum : 100 marks

SECTION A – (4 × 15 = 60 marks)

Answer ALL the questions.

تمام سوالوں کے جوابات لکھئے۔

۱۔ درجہ ذیل اشعار کی بحوالہ متن تشریح کیجئے۔

(الف)

گر ہو طالب آزادی

بند مت ہو سب و زار کا

منحصر مرنے پہ ہو جس کی امید

نا امیدی اس کی دیکھا چاہئے

یہ ہمیں تھے جن کے لباس پر سر رہ سیاہی لکھی گئی

یہی داغ تھے جو سجا کے ہم سر بزم یار چلے گئے

یا

(ب)

جو اس شور سے میر روتا رہے گا
تو ہمسایہ کا ہے کو سوتا رہے گا
آدمی آدمی سے ملتا ہے
دل مگر کم کسی سے ملتا ہے
آرزوئے چشمہ کوثر نہیں
تشنہ لب ہو شربت دیدار کا

۲۔ (الف) حالی کی نظم ”خودستائی“ کا خلاصہ لکھئے۔

یا

(ب) مضمون ”اُلو“ کے بارے میں تحریر کیجئے۔

۳۔ (الف) نظم ”انقلاب“ کے اہم نکات پر اظہار خیال کیجئے۔

یا

(ب) نظم ”رہے نام اللہ کا“ میں شاعر نے کن کن امور پر روشنی ڈالی ہے؟ تحریر کیجئے۔

۴۔ (الف) افسانہ ”نجات“ کا خلاصہ اپنے الفاظ میں تحریر کیجئے۔

یا

(ب) نظم ”ہمالہ“ میں شاعر اقبال نے کن کن امور پر روشنی ڈالی ہے؟ تحریر کیجئے۔

SECTION B – (5 × 4 = 20 marks)

Answer any FIVE questions.

درج ذیل میں سے کوئی پانچ سوالوں کے جواب مطلوب ہیں۔

۵۔ غالب کے حالات زندگی پر مختصر نوٹ لکھئے۔

۶۔ درج ذیل عبارت کی بحوالہ متن تشریح کیجئے:

”اَلو کی زندگی بود باش ایک با خدا تارک الدنیا کی سی ہے۔ وہ آبادی سے گھبراتا ہے۔ اس کو خلوت تنہائی بھاتی ہے۔“

۷۔ درج ذیل شعر کی تشریح کیجئے:

چاہئے اچھوں کو جتنا چاہئے
یہ اگر چاہیں تو پھر کیا چاہئے

۸۔ میر تقی میر کے حالات زندگی تحریر کیجئے۔

۹۔ درج ذیل شعر کی تشریح کیجئے:

مل کے بھی جو کبھی نہیں ملتا
ٹوٹ کر دل اسی سے ملتا ہے

۱۰۔ درج ذیل عبارت کی بحوالہ متن تشریح کیجئے:

”مجھ کو اپنے ملک کے بھائیوں پر اس بات کی بدگمانی ہے کہ وہ بھی تعصب کی بدخصلت میں گرفتار ہے۔“

۱۱۔ اقبال کی نظم ”ہمالہ“ کا خیال پیش کیجئے۔

۱۲۔ وحید الدین سلیم کے بارے میں اپنی معلومات لکھئے۔

SECTION C – (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

تمام سوالات کے جوابات لکھئے۔

۱۳۔ نظم ”انقلاب“ کے شاعر کا نام بتائیے۔

۱۴۔ ”دکھی“ کس سبق کا اہم کردار ہے؟

۱۵۔ عود ہندی اور اردوئے معلیٰ کیا ہیں؟

۱۶۔ مقطع کسے کہتے ہیں؟

۱۷۔ ردیف و قافیہ کسے کہتے ہیں؟

۱۸۔ فیض کا پورا نام لکھئے۔

۱۹۔ کسی دواہم نظم نگاروں کے نام لکھئے۔

۲۰۔ میر کہاں پیدا ہوئے؟

۲۱۔ غالب کا پورا نام بتائیے۔

۲۲۔ سبق ”وحید الدین سلیم“ کے مصنف کون ہیں؟

(1136)

B.A./B.Sc./B.B.M. DEGREE EXAMINATION, MARCH 2012.

(Regular)

(Examination at the end of First Year)

Part — I

Paper I — INTRODUCTION TO COMPUTERS

Time : Three hours

Maximum : 100 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. (a) Define a protocol.

ప్రోటోకాల్ అనగానేమి.

(b) What is hub?

హబ్ అనగానేమి?

(c) What are drop caps?

డ్రాప్ కాప్స్ అనగానేమి?

(d) What are hot keys?

హాట్ కీలు అనగానేమి?

(e) What is translators?

ట్రాన్సిలేటర్లు అనగానేమి?

(f) What is application software?

అప్లికేషన్ సాఫ్ట్వేర్ అనగానేమి?

(g) What is the basic purpose of the power point?

పవర్ పాయింట్ యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశ్యము ఏమిటి?

(h) What is a filter?

ఫిల్టర్ అనగానేమి?

(i) What is network?

నెట్వర్క్ అనగానేమి?

(j) What is OLE?

OLE అనగానేమి?

Answer ALL the questions.

2. (a) What are the various types of computers used by organizations? Explain.

ఆర్గనైజేషన్ల యందు ఉపయోగించేడి కంప్యూటర్ల రకములను వివరించుము.

- (b) Draw and explain the block diagram of computer.

కంప్యూటర్ బ్లాక్ డయాగ్రామ్ను గీచి అందలి భాగములను వివరించుము.

Or

- (c) Explain different types of storage devices available for backup.

మనము బ్యాక్ ఆప్ చేసుకొనే స్టోరేజ్ డివైజ్స్ గూర్చి వ్రాయుము.

- (d) Explain about different types of input devices available.

వివిధ రకాలైన ఇన్పుట్ డివైజ్స్ గురించి వ్రాయుము.

3. (a) Explain information processing cycle.

ఇన్ఫర్మేషన్ ప్రాసెసింగ్ సైకిల్ గురించి వ్రాయుము.

- (b) Discuss the minimum hardware needed for networking.

నెట్వర్కింగ్కు అవసరమగు కనీస హార్డ్వేర్ గూర్చి వివరించుము.

Or

- (c) Explain about types of printers.

ప్రింటర్స్ నందలి రకములను వివరించుము.

- (d) Explain different types of topologies.

టాపాలజీ నందలి రకాలను వివరించుము.

4. (a) Explain LAN, WAN, MAN.

LAN, WAN, MAN లను వివరించుము.

- (b) What is a computer language? Explain different types of computer languages.

కంప్యూటర్ లాంగ్వేజ్ అనగానేమి? వివిధ రకాల కంప్యూటర్ లాంగ్వేజ్లను వివరించుము.

Or

- (c) What is data base? Explain how to create the database.

డేటాబేస్ అనగానేమి? డేటాబేస్ని ఎలా తయారుచేయాలో వివరించుము.

- (d) Discuss the steps involved in planning a computer program and how programs solve the problems.

కంప్యూటర్ ప్రోగ్రామ్ని వ్రాసే విధానాన్ని వివరించుము.

5. (a) What are the various views of a word window?

వివిధ రకాలైన వర్డ్‌విండోస్ గురించి వ్రాయుము.

(b) Discuss the procedure of drawing tables in MS-Word.

MS-Word లో టేబుల్ ఆప్షన్‌ని వివరించుము.

Or

(c) What is mail merge? Explain in details the procedure to create a mail merge document.

మెయిల్ మెర్జ్ అనగానేమి? దీనిని ఉపయోగించి మెయిల్ మెర్జ్ డాక్యుమెంట్‌ని తయారుచేయు విధానాన్ని వ్రాయుము.

(d) What are header and footer? Explain the procedure to create headers and footer to a document.

హెడర్ మరియు ఫుటర్ అనగానేమి? వీటిని డాక్యుమెంట్‌కి జతపరిచే విధానాన్ని వివరించుము.

6. (a) How to prepare the presentation using design template?

డిజైన్ టెంప్లేట్‌ను ఉపయోగించి ప్రజెంటేషన్‌ను తయారుచేసే విధానాన్ని వివరించుము.

(b) How to apply the animation to an object?

ఒక ఆబ్జెక్ట్‌కు అనిమేషన్‌ను ఎలా ఇవ్వగలవో వివరించుము.

Or

(c) Explain power point basics.

పవర్ పాయింట్ బేసిక్స్‌ను వ్రాయుము.

(d) How to prepare a presentation using auto content wizard?

ఆటో కంటెంట్ విజార్డ్‌ను ఉపయోగించి ప్రజెంటేషన్‌ను తయారుచేసే విధానాన్ని వ్రాయుము.

9. Regional parties.

ప్రాంతీయ పార్టీలు.

10. Importance of Human Rights.

మానవ హక్కుల ప్రాముఖ్యత.

11. 73 Constitutional Amendment Act.

73 వ రాజ్యాంగ సవరణ చట్టము.

12. Right to Information Act.

సమాచార హక్కు చట్టము.

13. Values and Customs.

విలువలు మరియు ఆచారాలు.

14. Globalization.

ప్రపంచీకరణ.

15. Child Labour.

బాలకార్మిక వ్యవస్థ.

16. Welfare Schemes for Woman.

మహిళలకు ఇవ్వబడిన సంక్షేమ పథకాలు.

(1140)

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.C.A. DEGREE
EXAMINATION, MARCH 2012.

(Regular)

(Examination at the end of First Year)

Part I — Compulsory Paper

Paper I — CONTEMPORARY INDIA : ECONOMY,
POLITY AND SOCIETY (FOUNDATION COURSE)

Time : Three hours

Maximum : 100 marks

SECTION A — (4 × 15 = 60 marks)

Answer FOUR of the following.

Each question carries 15 marks.

1. (a) Explain the basic features of Indian Economy.

భారత ఆర్థిక వ్యవస్థ యొక్క ముఖ్య లక్షణాలను గురించి వివరించుము.

Or

(b) Explain the Economic reforms and their impact on Indian Economy.

భారత ఆర్థిక వ్యవస్థపై ఆర్థిక సంస్కరణల ప్రభావమును వివరించుము.

2. (a) Explain the basic characteristics of Indian Constitution.

భారత రాజ్యాంగ ముఖ్య లక్షణాలను గురించి వివరించుము.

Or

- (b) Explain the role of Gandhiji in National Movement.

భారత జాతీయ ఉద్యమంలో గాంధీజీ పాత్రను వివరించుము.

3. (a) Write about relationship between Union and State.

కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాల మధ్య గల సంబంధాలను వివరించుము.

Or

- (b) Explain the importance of Indian Foreign policy.

భారత విదేశాంగ విధానము యొక్క ప్రాముఖ్యతను వివరించుము.

4. (a) Explain salient features of Indian Social System.

భారత సాంఘిక వ్యవస్థ ముఖ్య లక్షణములను వివరించుము.

Or

- (b) Explain the women empowerment in Indian Society.

భారతీయ సమాజంలో మహిళా సాధికారతను వివరించుము.

SECTION B — (8 × 5 = 40 marks)

Answer any EIGHT of the following questions.

Each question carries 5 marks.

5. Problems of Small Scale Industries.

చిన్నతరహా పరిశ్రమల యొక్క సమస్యలు.

6. Causes of Unemployment.

నిరుద్యోగమునకు కారణాలు.

7. Remedies of poverty.

పేదరిక నివారణ మార్గాలు.

8. Integration of Native States.

స్వదేశీ సంస్థానాల విలీకరణ.