

851
B.A. (Second Year) Examination 2010
ESO-14
(Elective Course/ एच्छिक पाठ्यक्रम)
Society and Stratification समाज और स्तरीकरण

Time : 3 hours
समय : 3 घण्टे

Maximum Marks: 70
पूर्णांक : 70

Note : This question paper is divided into three sections 'A', 'B', and 'C'. Answer the questions as directed under each section.

नोट: यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दें।

SECTION-A

खण्ड—अ

Answer any two questions. Each question carries 15 marks.

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है।

15x2=30

- 1) Define mobility. Describe various types and forms of mobility
गतिशीलता की परिभाषा दीजिए। गतिशीलता के विभिन्न प्रकारों और रूपों की चर्चा कीजिए।
- 2) Describe the various changes that have taken place in the caste system during pre-modern and modern period.
पूर्व आधुनिक काल और आधुनिक काल में जाति व्यवस्था में आये परिवर्तनों का वर्णन कीजिए।
- 3) Describe the constitutional provisions and measures for tribal welfare.
आदिवासियों के कल्याण के लिए किए गए संवैधानिक प्रावधानों और उपायों का वर्णन कीजिए।
- 4) What do you understand by Gender and Ethnicity in a plural society? Discuss बहुविध समाज में सामाजिक लिंग और जातीयता से आप का क्या अभिप्राय है? चर्चा कीजिए।

Section - B

खण्ड— ब

Answer any five questions. Each question should not exceed 100 words. Each question carries 6 marks.

5x6=30

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न छः अंकों का है,

1. Discuss the role of tribal elite.
आदिवासियों में अभिजात्य वर्ग की भूमिका पर चर्चा कीजिए।
2. Write a note on Jyoti Rao Phule and the Bahujan Samaj.
ज्योति राव फूले और बहुजन समाज पर नोट लिखिए।
3. High light the factors affecting mobility.
गतिशीलता को प्रभावित करने वाले घटकों पर प्रकाश डालिए।
4. Who are Minorities? Explain
अल्प संख्यक कौन हैं? स्पष्ट कीजिए।
5. Describe Weber's views on classes and life chances.
वर्गों और जीवन अवसरों के बारे में वेबर के विचारों की चर्चा कीजिए।
6. Describe the rise of militancy in Punjab.
पंजाब में उग्रवाद के उदय के बारे में वर्णन कीजिए।

7. How does the sociological concept of 'body' differ from that of biological concept?
देह की समाजशास्त्रीय धारणा उसकी जीव-वैज्ञानिक धारणा से किस तरह से भिन्न है?
8. Write a note on class conflict.
वर्ग संघर्ष पर एक टिप्पणी लिखिए ।

Section -C
खण्ड- स

Note: Answer all questions. Each question carries 1 mark.
सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है ।

10 x 1= 10

1. The concept of Sanskritization is given by:
a) Srinivas b) Crhurye c) Comte d) Durkheim
संस्कृतिकरण की अवधारणा प्रस्तुत की गई है, द्वारा:
अ) श्रीनिवास ब) घुरिये स) काम्टे द) दुर्खीम
2. Who wrote the book "The Theory of Social and Economic organisation".?
a) Max weber b) Karl Marx
c) Durkheim d) Coser
'द थिओरी ऑफ सोशल एण्ड इकोनोमिक ओरगेनाईजेशन' नामक पुस्तक किस ने लिखी?
अ) मैक्स वैबर ब) कार्ल मार्क्स
स) दुर्खीम द) कोजर
3. The author of the book "The Sikhs of Punjab" is:
a) Grewal b) Gupta
c) Yoginder Singh d) K. Singh
'द सिक्ख ऑफ पंजाब' पुस्तक के लेखक है:-
अ) ग्रेवाल ब) गुप्ता
स) योगिन्द्र सिंह द) के0 सिंह
4. Theorist that has assigned much significance to the middle classes is:
a) Dahrendorf b) Merton
c) Karl Marx d) Max Weber
मध्य वर्गों को अधिक महत्व देने वाले विचारक है:
अ) डेहरनडोर्फ ब) मर्टन
स) कार्ल मार्क्स द) मैक्स वैबर
5. Write True/False
सत्य/असत्य लिखिए
- a) Women experience powerlessness only in economic institutions True/False
महिलाओं के शक्तिहीनता का केवल आर्थिक संस्थाओं में ही होता है। सत्य/असत्य
- b) The term empowerment is a relatively new development concept and is under defined. True/False
सशक्तीकरण अपेक्षित विकास की एक नई अवधारणा है और यह पूरी तरह से परिभाषित नहीं है। सत्य/असत्य
- c) Srinivas wrote - Homo Hierarchicus True/False
श्रीनिवास ने होमो हायर्किक्स लिखी थी। सत्य/असत्य
- d) Marx advocated the decomposition of capital True/False
मार्क्स ने पूँजी के वियोजन की बात कही थी। सत्य/असत्य
- e) Dahrendorf is of opinion that class conflict will lead to revolution. True/False
डाहरेडोर्फ का मानना है कि वर्ग संघर्ष क्रान्ति की ओर ले जाता है। सत्य/असत्य
- f) Weber used the dialectical approach for the analyzing of social satisfaction. True/False
सामाजिक स्तरीकरण के विश्लेषण के लिए वैबर ने द्वन्दात्मक सिद्धांत अपनाया। सत्य/असत्य