

Roll No .....

857

B.T.S. (Second Year) Examination 2010

TS- 05

(Elective Course/ऐच्छिक पाठ्यक्रम)

Ecology, Environment and Tourism / पारिस्थितिकी, पर्यावरण और पर्यटन

Time: 3 Hours

Maximum Marks : 70

Section -A

भाग— क

1. Fill in the blanks.

(10x1=10 Marks)

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

- i. Lepchas are original inhabitants of the ..... Hill tracts.  
(Darjeeling/Nepal)  
लैच्चा ..... के पहाड़ी क्षेत्र के मूल निवासी हैं। (दारजिलिंग / नेपाल)
- ii. ..... tree is associate with Buddha, Indra and Vishnu God.  
(Ashok Tree/Mango Tree)  
..... वृक्ष का संबंध बुद्ध, इंद्र, विष्णु आदि देवता से है। (अशोक वृक्ष / आम वृक्ष)
- iii. A mount of water vapors or moisture in the atmosphere is known as .....  
(Humidity/evapo-transpiration)  
वायुमण्डल में जलवाष्य या नमी की मात्रा को ..... कहते हैं। (आर्द्रता / वाष्पोत्सर्जन)
- iv. A collective term denoting the animals living in a particular region is.  
.....  
(Fauna/Flora)  
एक क्षेत्र विशेष में पाए जाने वाले जंतुओं के लिए प्रयोग में लाये जाने वाला सामूहिक शब्द ..... है। (प्राणिजात / वनस्पतिजात)
- v. Buildings of historical interest converted into hotels are known as ..... hotels  
(Heritage/Resort)  
ऐतिहासिक महत्व की इमारतों को परिवर्तित कर बनाए गए होटल को ..... कहते हैं। (विरासत / रिसोर्ट)
- vi. ..... movement was started in 1983 in Salkani forests in Sirsi district in Karnataka.  
(Apikko/Chipko)  
..... आन्दोलन कर्नाटक के सिरसी जनपद के सलकानी वनों में 1983 में प्रारंभ हुआ था। (ऐपिका / चिपको)
- vii. ..... lake in Orissa is considered a tourist paradise . (Renuka/Chilika)  
उड़ीसा की ..... झील पर्यटकों के लिए स्वर्ग मानी जाती है। (रेनुका / चिल्का)
- viii. ..... in Kashmir has the distinction of possessing the world's highest 18- hole golf course.  
कश्मीर के ..... स्थान को दुनिया का सबसे अधिक ऊँचाई पर स्थित 18 होल वाला गोल्फ मैदान होने का गौरव प्राप्त है। (गुलमर्ग / श्रीनगर)
- ix. Highest peak on the north of Nainital is ..... (China Peak/Deopatha)

- उत्तर में नैनीताल की सबसे ऊँची चोटी ..... है। (चाइना पीक / दयोपाथ)
- x. A consumer that eats only plants is a .....(Herbivore/Carnivore)  
एक उपभोक्ता जो केवल पौधों से भोजन प्राप्त करते हैं ..... कहलाते हैं।  
(शाकाहारी / मांसाहारी)

## Section –B

भाग— ख

2. Write short notes on any five of the following. (5x4=20 Marks)

किन्हीं पांच पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।

1. What do you understand by conservation of Resources?  
संसाधनों के सरक्षण से आप क्या समझते हैं।
2. What is pollution and how is it harmful to our environment?  
प्रदूषण क्या है और यह हमारे पर्यावरण के लिए किस प्रकार हानिकारक है ?
3. Distinguish amongst Herbivores, Carnivores and Omnivores and give two examples of each.  
शाकाहारियों, मांसाहारियों और सर्वहारियों के मध्य भेद बताइए और प्रत्येक के दो उदाहरण दीजिए।
4. How do hotels and resorts effect the environment?  
होटल तथा रिसॉर्ट पर्यावरण के स्तर को किस तरह प्रभावित करते हैं ?
5. Write four lines on the nature of traditional society in the hills of Uttarakhand?  
उत्तराखण्ड की पहाड़ियों में पारंपरिक समाज की प्रकृति पर चार पवित्रियां लिखिए।
6. Write a short note on Golf tourism?  
गोल्फ पर्यटन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ?

## Section –C

भाग— ग

3. Attempt any five questions. (5x8=40 Marks)

किन्हीं पांच प्रश्नों को हल कीजिए।

1. Describe important measures to control environmental degradation?  
पर्यावरणीय ह्यास को नियंत्रित करने के महत्वपूर्ण उपायों का वर्णन कीजिए।
2. Describe some of the impacts of tourism on environment and society.  
पर्यावरण और समाज पर पर्यटन के कुछ प्रभावों का वर्णन कीजिए।
3. Explain the relationship between environment and tourism.  
पर्यावरण और पर्यटन के मध्य संबंधों को स्पष्ट कीजिए।
4. “Only alternative tourism provides an alternative answer to the problem of tourism”? Explain.  
“वैकल्पिक पर्यटन ही पर्यटन की समस्या का एक वैकल्पिक उत्तर प्रस्तुत करता है” ?  
समझाइए।
5. What is sustainable development?  
ठिकाऊ विकास क्या है ?
6. Write a note on ozone layer depletion.  
ओजोन परत क्षीणता पर एक टिप्पणी लिखिए।
7. Write a note on Adventure Sports in India?  
भारत में साहसिक खेलों पर टिप्पणी लिखिए।
8. Explain traditional Indian way of Life?  
परम्परागत भारतीय जीवन पद्धति को स्पष्ट कीजिए।