



BEd SE CC 06

**B.Ed. Degree Special Education Examination, December 2009
(D.E. Scheme)**

NATURE AND NEEDS OF VARIOUS DISABILITIES – AN INTRODUCTION

Time : 3 Hours

Max. Marks: 80

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer **any four** questions :

(10×4=40)

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1) What are the various needs of children with multiple disabilities ?

ಬಹು ನ್ಯೂನತೆಗಳಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ವಿವಿಧ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಾವುವು ?

2) What are the key features involved in identification, assessment of functional abilities in children with disabilities ?

ನ್ಯೂನತೆಗಳಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವ ಮತ್ತು ಅವರ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?

3) Explain the key features of national policy and state policy on inclusive education.

ಸಂಯೋಜಿತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ನೀತಿಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4) Discuss the key features of schemes to promote inclusive education in India. What are the various needs of children with multiple disabilities ?

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಮಾಯೋಜಿತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಇರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5) Discuss the concepts of impairment, disability and handicap.

ಕೊರತೆ-ನ್ಯೂನತೆ ಮತ್ತು ಅಂಗವಿಕಲತೆ - ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6) Discuss the various issues and challenges in understanding the incidence and prevalence of disabilities in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನ್ಯೂನತೆಗಳ ಸಂಭವಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಇರುವಿಕೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

P.T.O.



SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer **any five** questions in about **a page each** :

(5×5=25)

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Early identification and intervention can prevent secondary disabilities and make optimum use of the residual potential in every child. Discuss this statement with 2 examples.

ಆರಂಭಿಕ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಅನುಷ್ಠಾನ (ದ್ವಿತೀಯ) ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ತಡೆಯಲು ಮತ್ತು ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರುವ ಅಂತಃಸತ್ವವನ್ನು ಗರಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕವಾಗಬಲ್ಲದು ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆ ಮೂಲಕ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) What is the role of RCI in India ?

ಭಾರತೀಯ ಪುನರ್ವಸತಿ ಮಂಡಲಿಯ ಪಾತ್ರವೇನು (RCI) ?

c) What is curriculum based criterion reference data ? Discuss this concept with reference to any three concepts in a subject.

ನಿರ್ಣಾಯಕ ಆಧಾರಿತ ದತ್ತಾಂಶ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ರೂಪಿಸಿದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು ? ಇದನ್ನು ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿನ ಮೂರು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

d) What are the ten steps in developing an inclusive school ?

ಸಂಯೋಜಿತ ಶಾಲೆಯನ್ನು ವಿಕಾಸಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿನ ಹತ್ತು ಹಂತಗಳಾವುವು ?

e) What are assistive devices ? How they are useful in assisting children with special needs ?

ಸಹಾಯಕ ಸಾಧನಗಳು ಎಂದರೇನು ? ವಿಶೇಷ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ನೀಡಲು ಅವು ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವೆನಿಸುತ್ತವೆ ?

f) What is the role of resource centers in inclusive education ?

ಸಂಯೋಜಿತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು ?

g) What is the role of National Institutes for different disabilities in India ?

ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ನ್ಯೂನತೆಗಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು ?

h) What is UNCRPD ? Discuss the various rights based principles in UNCRPD.

UNCRPD ಎಂದರೇನು ? ಇದರಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಹಕ್ಕು ಆಧಾರಿತ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.



SECTION – C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Write short notes on **any five** of the following :

(3×5=15)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

a) Write short notes on SOMA features.

ಸೋಮಾ (SOMA) ದ ನಿಲುವುಗಳು.

b) Write short notes on challenges in implementing inclusive education in schools in rural areas.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಜಿತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸವಾಲುಗಳು.

c) Write short notes on role of various agencies in education of children with disabilities.

ನ್ಯೂನತೆಗಳಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ನಿಯೋಗಗಳ ಪಾತ್ರ.

d) Write short notes on establishing Baseline/current levels of learning.

ಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲಭೂತ ರೇಖೆ/ಪ್ರಸ್ತುತ ಮಟ್ಟಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ.

e) Write short notes on idiosyncratic development.

ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿಶಿಷ್ಟವಿಕಾಸ.

f) Write short notes on inclusive education in multi grade schools.

ಬಹು ಶ್ರೇಣಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಜಿತ ಶಿಕ್ಷಣ.

g) Write short notes on Portage.

ಪೋರ್ಟೇಜ್ ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

h) Write short notes on curricular view-child centered pedagogy.

ಶಿಶುಕೇಂದ್ರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ನಿಲುವು.
