

No. of Printed Pages : 4

MESE-057

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

December, 2010

**MESE-057 : MEASUREMENT AND EVALUATION
IN EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) Attempt All the four questions.

(ii) All the questions carry equal weightage.

Answer the following question in about 600 words each.

1. Describe the basic sources of deriving instructional objectives. What are the criteria of stating these objectives ?

OR

What do you understand by cognitive and non-cognitive objectives ? Discuss the qualities of a good evaluation instrument.

Answer the following question in about 600 words :

2. Distinguish between norm referenced and criterion referenced assessment. Describe steps in standardisation of a test.

OR

What is meant by 'Attitude' ? Describe various methods of constructing Attitude scale.

3. Answer *any four* of the following questions in about **150** words each :
- (a) Explain evaluation as a dynamic process.
 - (b) Explain competency based evaluation giving suitable examples.
 - (c) Discuss meaning and purpose of item analysis.
 - (d) How Measurement of Aptitude is done ?
 - (e) What are the emerging trends in educational evaluation ?
 - (f) In what ways computers could be used in testing. Briefly discuss ?

Answer the following question in about **600** words :

4. Considering the subject of your interest, choose a topic and develop an achievement test describing the considerations at various stages of the development of the test.
- _____

एम.ई.एस.ई.-057

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर , 2010

एम.ई.एस.ई.-057 : शिक्षा में मापन और मूल्यांकन

समय : 3 घंटे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी चारों प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

1. अनुदेशात्मक उद्देश्य प्राप्त करने के मूल स्रोतों का वर्णन कीजिए। इन उद्देश्यों का उल्लेख करने के मानदंड क्या हैं?

अथवा

संज्ञानात्मक और गैर-संज्ञानात्मक उद्देश्यों से आप क्या समझते हैं? एक अच्छे मूल्यांकन उपकरण (evaluation instrument) की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

2. मानक संदर्भित (norm referenced) और कसौटी संदर्भित निर्धारण के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। परीक्षण के मानकीकरण में अपनाए जानेवाले सोपानों का वर्णन कीजिए।

अथवा

‘अभिवृत्ति’ (Attitude) का क्या अर्थ है? अभिवृत्ति मापनी की रचना करनेवाली विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए।

- (a) मूल्यांकन को एक गतिशील प्रक्रिया के रूप में स्पष्ट कीजिए।
- (b) सक्षमता आधारित मूल्यांकन को कुछ उचित उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए।
- (c) मद विश्लेषण के अर्थ और प्रयोजन की चर्चा कीजिए।
- (d) अभिक्षमता (aptitude) का मापन किस प्रकार किया जाता है?
- (e) शैक्षिक मूल्यांकन में उभरती हुई प्रवृत्तियाँ कौन-कौन सी हैं?
- (f) परीक्षण (testing) में कंप्यूटरों का प्रयोग किन तरीकों से किया जा सकता है? संक्षेप में चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

अपनी रुचि के विषय पर विचार करते हुए, आप एक उपविषय (topic) चुनिए और परीक्षण (test) के विकास की विभिन्न अवस्थाओं पर विचारों का वर्णन करके एक उपलब्धि परीक्षण (achievement test) विकसित कीजिए।