

No. of Printed Pages : 4

MESE-067

00945

Master of Education (M.Ed.)

Term-End Examination

December, 2010

MESE-067 : ELEMENTARY EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following questions in about 600 words :

Discuss with examples the philosophical perspectives of elementary education and its implication on elementary education curriculum.

OR

Define Non Formal Education (NFE). Discuss any three models of NFE developed by different agencies in India.

2. Discuss the main features of Tenth Five Year plan towards the development of Elementary Education in our country.

OR

Critically examine the advantages and limitations of competency based evaluation at Primary Stage.

3. Answer *any four* of the following questions in about **150** words each :
- (a) Distinguish between Wastage and Stagnation. Explain briefly how wastage can be reduced at a faster rate ?
 - (b) How is elementary education affected by social change ?
 - (c) What are educational implication of Education Guarantee Scheme (EGS) ?
 - (d) Write a note on Millenium Development Goals (MDGs).
 - (e) What is meant by School mapping ? Explain briefly the role of teachers in school mapping.
 - (f) Evaluation is an integral part of instruction. Justify.
4. What is Action Research ? As a teacher you might have faced various problems. Select a problem you have faced in the class room and prepare a proposal for Action Research to solve the problem.
-

एम.ई.एस.ई.-067

शिक्षा स्नातकोत्तर (एम.एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2010

एम.ई.एस.ई.-067 : प्रारंभिक शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर (प्रत्येक लगभग 600 शब्दों में) दीजिए :

प्रारंभिक शिक्षा के दार्शनिक परिप्रेक्ष्यों और प्रारंभिक शिक्षा पाठ्यचर्या पर इसके प्रभावों की उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

अथवा

अनौपचारिक शिक्षा (एन. एफ.ई.) की परिभाषा दीजिए। भारत में विभिन्न एजेंसियों द्वारा विकसित अनौपचारिक शिक्षा के किन्हीं तीन प्रतिरूपों (models) की चर्चा कीजिए।

2. हमारे देश में प्रारंभिक शिक्षा के विकास के लिए दसवीं पंचवर्षीय योजना की मुख्य विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

अथवा

प्राथमिक अवस्था पर सक्षमता-आधारित मूल्यांकन के लाभों और सीमाओं की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए। :

- (a) अपव्यय (wastage) और गतिहीनता (stagnations) के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। अपव्यय तीव्र गति से किस प्रकार कम किया जा सकता है, संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।
- (b) प्रारंभिक शिक्षा को सामाजिक परिवर्तन किस प्रकार प्रभावित करता है?
- (c) शिक्षा गारंटी योजना (E.G.S.) के शैक्षिक निहितार्थ क्या हैं?
- (d) सहस्राब्दि विकास लक्ष्यों (Millenium Development Goals) पर एक टिप्पणी लिखिए।
- (e) विद्यालय मानचित्रण (School mapping) का क्या अर्थ है? विद्यालय मानचित्रण में अध्यापकों की भूमिका को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।
- (f) मूल्यांकन अनुदेश का एक अभिन्न अंग है। सिद्ध कीजिए।

4. क्रियात्मक शोध क्या है? एक अध्यापक के रूप में आपने अनेक समस्याओं का सामना किया होगा। आप एक समस्या की चयन कीजिए जो कक्षाकक्ष में आपके समक्ष आई हो तथा समस्या का समाधान करने के लिए क्रियात्मक शोध हेतु एक प्रस्ताव तैयार कीजिए।