

Register Number :

Name of the Candidate :

7 7 4 8

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, 2010

(SECOND YEAR)

(PAPER - VIII)

201. PSYCHO PEDOGOGY – II

December]

[Time : 3 Hours

Maximum : 80 Marks

SECTION – A (10 × 2 = 20)

Answer ALL questions.

All questions carry equal marks.

1. What are the four stages of Cognitive development according to Piaget?
2. What is meant by defense mechanisms?
3. Explain projective techniques.
4. Mention three causes of Frustration.
5. What is voluntary attention?

Turn Over

2

6. What is perception?
7. Differentiate between introvert and extrovert.
8. State any three uses of intelligent tests.
9. What is emotional intelligence?
10. What are the characteristics of interest?

SECTION – B (6 × 5 = 30)

Answer any SIX questions.

All questions carry equal marks.

11. How do children form and attain concepts?
12. How is intelligence supposed to be distributed over the population?
13. Explain the two factor theory of intelligence.
14. Define mental health. How will you develop mental health among the students?
15. What is DAT? Illustrate with example.
16. Distinguish between convergent thinking and divergent thinking.
17. Describe any one projective test.

5

16. குவி சிந்தனை மற்றும், விரி சிந்தனை இவற்றை வேறுபடுத்துக.
17. புறத்தேறி சோதனை ஒன்றை விவரி.
18. தற்காப்பு நடத்தைகளில் ஏதேனும் நான்கினை உதாரணத்துடன் விளக்குக.

பகுதி - இ (2 × 15 = 30)

எவையேனும் இரு வினாக்களுக்கு விடையளி.

அனைத்து வினாக்களுக்கும் **சம** மதிப்பெண்கள்.

19. (அ) கற்றலின் கவனத்தின் பங்கினை விளக்குக. கவனத்தின் அக மற்றும், புறக் காரணிகளை ஆய்க.

(அல்லது)

- (ஆ) கில்போர்டின் நுண்ணறிவுக் கட்டமைப்பினை விவரித்து, கல்வியில் அதன் தாக்கத்தைக் குறிப்பிடுக.

20. (அ) ஆளுமையில் உளப்பகுப்பாய்வுக் கொள்கையைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(அல்லது)

- (ஆ) வழிகாட்டல் மற்றும், அறிவுரை பகர்தலின் வகைகளையும் உயர்நிலைப்பள்ளி மாணாக்கர்கட்கு அதன் அவசியத்தையும் விவரிக்க.

4

2. தற்காப்பு நடத்தை என்றால் என்ன?
3. புறத்தேற்று நுண் முறைகளை விளக்குக.
4. மனமுறிவிற்கான மூன்று காரணிகளைக் குறிப்பிடுக.
5. முயற்சிசார் கவனம் என்றால் என்ன?
6. புலன்காட்சி என்றால் என்ன?
7. அகமுகத்தான் மற்றும், புறமுகத்தானை வேறுபடுத்துக.
8. நுண்ணறிவு சோதனைகளின் மூன்று பயன்களைக் கூறுக.
9. மனவெழுச்சி நுண்ணறிவு என்றால் என்ன?
10. ஆர்வத்தின் பண்புகள் யாவை?

பகுதி - ஆ (6 × 5 = 30)

ஏதேனும் **ஆறு** வினாக்களுக்கு விடையளி.

அனைத்து வினாக்களுக்கும் **சம** மதிப்பெண்கள்.

11. குழந்தைகள் எவ்வாறு கருத்துக்களை அமைத்து அடைகின்றனர்?
12. மக்களிடையே நுண்ணறிவு எவ்வாறு பரவிக்கிடக்கிறது எனக் கருதப்படுகிறது?
13. நுண்ணறிவில் இருகாரணிக் கொள்கையை விளக்குக.
14. மன நலத்தை வரையறுக்க. மாணவர்களிடையே மனநலத்தை எவ்வாறு மேம்படுத்துவீர்?
15. டிஎடி என்றால் என்ன? உதாரணத்துடன் விளக்குக.

3

18. Explain any four defence mechanisms with illustration.

SECTION – C (2 × 15 = 30)

19. (a) Explain the role of attention in learning? Discuss the objective and subjective factors of attention.

(OR)

- (b) Describe the Guilford's structure of intellect and mention its educational implication.

20. (a) Briefly explain the psychoanalytic theory of personality.

(OR)

- (b) Discuss the types and need of guidance and counselling in high school students.

தமிழாக்கம்

பகுதி - அ (10 × 2 = 20)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளி.

அனைத்து வினாக்களுக்கும் **சம** மதிப்பெண்கள்.

1. பியாஜேயின் கருத்தின்படி அறிவுசார் வளர்ச்சியின் நான்கு நிலைகள் யாவை?

Turn Over