

Con. 4170-07.

M. A. Education, Part I
Philosophical Foundations of Education. Paper I
October 2007
(2½ Hours)
[Total Marks : 80]

- N.B. :— (1) Attempt any four questions.
(2) All questions carry equal marks. (20 each)

1. Explain the relationship between Education and Philosophy. State the scope of Philosophy of Education.
2. Describe the aims and ideals that guided the education systems during Buddhist period.
3. Discuss the main principles of Naturalistic Philosophy of Education. State its relevance in the present context of Education.
4. Discuss the contribution of Sri Aurobindo Ghosh to Education.
5. "Right to Education has now become a Fundamental Right". Critically examine the achievement of primary education for all.
6. Explain the concept and need of value education. How will you as a teacher inculcate values in Teaching Learning Process ?
7. Discuss the Educational Philosophy of Pragmatism in detail.
8. Attempt briefly any four of the following :—
 - (a) Functions of Philosophy of Education.
 - (b) Classification of Values.
 - (c) Principles of Education according to Swami Vivekanand.
 - (d) Education in the Concurrent List.
 - (e) Idealism and Aims of Education.
 - (f) Role of Teacher in Vedanta Philosophy.

(मराठी रूपांतर)

सूचना :— (१) कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
(२) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

१. शिक्षा व तत्वज्ञान यांमधील संबंध स्पष्ट करा. शिक्षणाच्या तत्वज्ञानाची व्याप्ती स्पष्ट करा.
२. बौद्धकालीन शिक्षण व्यवस्थेला मार्गदर्शन देणारे ध्येय व उद्दिष्टांचे वर्णन करा.
३. शिक्षणाच्या निस्सर्वाद तत्वज्ञानाच्या मुख्य सिद्धांताची चर्चा करा. वर्तमान शिक्षणाचा संबंध व त्याची उपयुक्तता सांगा.
४. शिक्षणात श्री. अरविंद घोष यांच्या योगदानाची चर्चा करा.
५. "अध्ययनाचा हक्क हा आता मूलभूत हक्क बनला आहे." प्राथमिक शिक्षणाच्या संपादनात ह्या विधानाचे समीक्षात्मक मूल्यांकन करा.
६. मूल्य शिक्षणाची व्याप्ती आणि आवश्यकता स्पष्ट करा. शिक्षक म्हणून तुम्ही अध्ययन-अध्यापन प्रक्रियेत मूल्यांची रूजवणूक कशा प्रकारे कराल ?
७. शिक्षणाच्या व्यवहारवाद तत्वज्ञानाची चर्चा विस्तारपूर्वक करा.
८. कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा :—
 - (अ) शिक्षणाच्या तत्वज्ञानाचे कार्य,
 - (ब) मूल्यांचे वर्गीकरण,
 - (क) स्वामी विवेकानंदांच्या मते शिक्षणाचे सिद्धान्त,
 - (ड) समवर्ती सूचीमध्ये शिक्षा,
 - (इ) आदर्शवाद आणि शिक्षणाचे उद्दिष्ट,
 - (फ) वेदान्त तत्वज्ञानात शिक्षकाची भूमिका.

Received on 15/11/07