M.A. Fam., Part I April 2008
PSY. Franchism of Fam, paper III

Con. 1917-08.

(21/2 Hours)

[Total Marks: 80

20

20

20

20

N. B.: (1) Attempt any four questions.

- (2) Marks are indicated against each question.
- Explain the contribution of the behaviourist school of psychology to Education.
- Discuss the different types of learnings given by Tolman's sign learning theory, give its educational implications.
- Explain Goleman's theory of Emotional Intelligence in detail.
- 4. Differentiate between type theories and trait theories of personality.
- Explain the concept of Inclusive education. Critically examine the need of Inclusive 20
 Education in the present context.
- 6. Explain the different types of defence mechanisms with illustrations.
- What is Visual Impairment? How is it classified? Discuss the educational provisions for the visually impaired.
- 8. Write short notes on (any four) :-
 - (a) Important stages in the creativity process
 - (b) Steps in Problem Solving Thinking
 - (c) General characteristics of children with Auditory Impairment
 - (d) Concept of 'Discovery learning'
 - (e) Educational Implications of Hill's Reinforcement Theory
 - (f) Meaning of Intelligence.

(मराठी रुपांतर)

स्चना: कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.

- १. मनोविज्ञानच्या 'व्यवहारिक विचारधारकांच्या' शिक्षणात योगदान स्पष्ट करा.
- २. टोलमॅनच्या सांकेतिक अध्ययन उपपत्तिनुसार अध्ययनाच्या विविध प्रकारांची चर्चा करा, त्यांचे शैक्षणिक फलितार्थ लिहा.
- ३. गोलमॅनची संवेगात्मक बुध्दिमता उपपत्ती सविस्तर स्पष्ट करा.
- ४. व्यक्तिमत्त्वाच्या प्रकार उपपत्ती व लक्षण उपपत्ती मधील फरक सांगा.
- ५. समावेशित शिक्षणाची संकल्पना स्पष्ट करा. विद्यमान स्थितीत समावेशित शिक्षणाच्या आवश्यकतेचे समीक्षात्मक परीक्षण करा.
- ६. सोदाहरण संरक्षण यंत्रणेचे विविध प्रकार स्पष्ट करा.
- ७. दृश्य क्षतिग्रस्तता म्हणजे काय ? ह्याचे वर्गीकरण कशा प्रकारे केले जाते ? दृश्य क्षतिग्रस्तांसाठी विविध शैक्षणिक तरतूदींची चर्चा करा.
- ८. खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा :-
 - (अ) सर्जनशीलतेची विविध अवस्था
 - (ब) समस्या निराकरण पध्दतीचे सोपान
 - (क) त्रवण क्षतिग्रस्त बालकांची सामान्य वैशिष्ट्ये
 - (ड) 'शोध द्वारे अध्ययनाची' संकल्पना
 - (इ) हलचे प्रबलन उपपत्तीचे शैक्षणिक फलितार्थ
 - (फ) बुध्दिमत्तेचा अर्थ.