

393

W3

D.T.Ed. Examination
SEPTEMBER, 2011
Second Year (2004 Syllabus)
ACTION RESEARCH AND INNOVATIONS
(Hindi Medium)

Time : 3.00 to 5.00 Hrs.

Date : 16/9/2011

(4 Pages)

Max. Marks : 40

1. निम्नलिखित रिक्त स्थान के लिए योग्य पर्याय चुनकर विधान पूर्ण कीजिये : 4

(1) शैक्षणिक संशोधन मुख्यतः प्रकार से वर्गीकृत किया जा सकता है।

(अ) दो

(ब) तीन

(क) चार

(ड) पाँच

(2) संशोधन अर्थपूर्ण होने के लिए अचूक एवं अधिकाधिक जानकारी एकत्र करने हेतु भागदौड़ करता है ।

(अ) विद्यार्थी

(ब) शिक्षक

(क) मुख्याध्यापक

(ड) संशोधक

W3

1 of 4

P.T.O.

(3) कृति संशोधन का संपूर्ण अहवाल.....में लिखा जाता है।

(अ) वर्तमानकाल

(ब) भविष्यकाल

(क) भूतकाल

(ड) प्राचीनकाल

(4)में कौतूहल जागृति गुण महत्व का होता है ।

(अ) मूलभूत संशोधन

(ब) कृति संशोधन

(क) उपयोजित संशोधन

(ड) नवोपक्रम

2. निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 30 से 40 शब्दों में लिखिये :

(अ) परिकल्पना के प्रकार लिखिये। 2

(ब) प्रश्नावली के दो प्रकार लिखिये। 2

W3

2 of 4

- (क) मुलाकात करने के पूर्व कौनसी तैयारी करनी चाहिए ? 2
- (ड) निष्कर्ष निकालते समय कौनसी दक्षता रखनी चाहिए ? 2
- (इ) नवोपक्रम से आप क्या समझते हो ? 2

अथवा

दूसरी कक्षा के विद्यार्थियों की उपस्थिति बढ़ाने हेतु दो उपक्रम लिखिये।

3. निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 से 60 शब्दों में लिखिये :

- (अ) प्रश्नावली की मर्यादा लिखिये। 3
- (ब) नवोपक्रम चुनने के समय आप कौनसे निकष (कसौटी) पर विचार करेंगे ? 3
- (क) सर्वेक्षण पद्धति की मर्यादा स्पष्ट कीजिए। 3

अथवा

प्रायोगिक पद्धति के चरण (पद) लिखिये।

4. निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 से 60 शब्दों में लिखिये :

- (अ) कृति संशोधन के उद्देश्य निश्चित करते समय आप कौनसी बातों पर विचार करेंगे ? 4

W3

3 of 4

P.T.O.

(ब) तुम्हारे द्वारा किए गये कृति संशोधन कार्य में लिए गए संदर्भ साहित्य की समीक्षा कीजिए। 4

(क) आप नवोपक्रम की कार्यवाही किन-किन चरणों के आधार पर करेंगे ? स्पष्ट कीजिए। 4

5. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर 150 से 200 शब्दों में लिखिये : 5

विद्यार्थियों ने क्रीड़ा कार्यक्रम में कितना सहभाग लिया है, यह देखने हेतु पाँच बिन्दुओं की वर्णनात्मक पदनिश्चयन श्रेणी तैयार कीजिए।

अथवा

प्रासंगिक नोंदी का नमूना तैयार कीजिए।

W3

4 of 4

W