

Education paper - II

Con.52(a)-07.

Am 107 (REVISED COURSE)

JL-605

(3 Hours)

[Total Marks : 100

N.B. (1) Attempt any five questions.

(2) All questions carry equal marks. (20 marks each)

1. What is Educational Psychology ? Discuss its functions.
2. Mention different methods of studying Educational Psychology. Explain any one of them.
3. Distinguish between growth and development. Discuss the principles of development.
4. What is individual difference ? Discuss the causes of individual difference.
5. Define Learning. Explain any one theory of learning. Give its limitations.
6. What is Memory ? Discuss different techniques of developing memory.
7. Discuss the causes of forgetting ? Suggest measures to overcome them.
8. What is Motivation ? Discuss Maslow's theory.
9. Define the term 'Intelligence'. Explain any one theory of intelligence giving its advantages to learning process.
10. Write short notes on any two of the following :-
 - (a) Transfer of Learning.
 - (b) Uses of Intelligence Test.
 - (c) Advantages and limitations of Problem Solving.
 - (d) Characteristics of a creative person.

(मराठी रूपांतर)

सूचना : (१) कोणतेही पाच प्रश्न सोडवा.

(२) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. (प्रत्येकी २०)

१. शैक्षणिक मानसशास्त्र म्हणजे काय ? त्याच्या कार्याची चर्चा करा.
२. शैक्षणिक मानसशास्त्राच्या अभ्यासाच्या विविध पध्दती सांगा. कोणतीही एक पध्दती स्पष्ट करा.
३. वाढ व विकास यातील फरक सांगा. विकासाच्या तत्वांची चर्चा करा.
४. व्यक्तिगत फरक म्हणजे काय ? व्यक्तिगत फरकाच्या कारणांची चर्चा करा.
५. 'अध्ययन' या संज्ञेची व्याख्या द्या. अध्ययनाची कोणतीही एक उपपत्ती स्पष्ट करा. तिच्या मर्यादा लिहा.
६. 'स्मृती' म्हणजे काय ? स्मृती विकसित करण्याच्या विविध तंत्रांची चर्चा करा.
७. विस्मरणाच्या कारणांची चर्चा करा. ती कारणे दूर करण्यासाठी उपाय सूचवा.
८. प्रेरणा म्हणजे काय ? मासलोच्या उपपत्तीची चर्चा करा.
९. 'बुद्धिमत्ता' या संज्ञेची व्याख्या सांगा. बुद्धिमतेची कोणतीही एक उपपत्ती तिच्या अध्ययन प्रक्रियेला होणाऱ्या फायद्यासह स्पष्ट करा.
१०. पुढीलपैकी कोणत्याही दोनांवर थोडक्यात लिहा.
 - (अ) अध्ययन संक्रमण
 - (ब) बुद्धिमत्ता चाचणीचे उपयोग
 - (क) समस्या निराकरण पध्दतीचे फायदे व मर्यादा
 - (क) सृजनशील व्यक्तिची वैशिष्ट्ये.

Con.52 & (a)-07.

(OLD COURSE)

JL-605

(3 Hours)

[Total Marks : 100

N.B. (1) Attempt any five questions.

(2) All questions carry equal marks. (20 marks each)

1. What is Educational Psychology ? Explain its nature.
2. Mention different methods of studying Educational Psychology. Explain the procedure of any one method.
3. 'Heridity and Environment play an important role in the development of an individual'. Discuss.
4. What is Learning ? Explain the concept and nature of learning.
5. Define 'Attention'. Discuss factors affecting attention.
6. What is 'Problem Solving' ? State its advantages and limitations.
7. Explain the difference between growth and development. Discuss principles of development.
8. What is 'Motivation' ? Discuss different techniques of motivation.
9. Define 'Intelligence'. Discuss its nature.
10. Wriet short notes on any two of the following :-
 - (a) Uses of intelligence test.
 - (b) Characteristics of a creative person.
 - (c) Causes of forgetting.
 - (d) Factors affecting memory.

(मराठी रूपांतर)

सूचना : (१) कोणतेही पाच प्रश्न सोडवा.
(२) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. (प्रत्येकी २०)

१. शैक्षणिक मानसशास्त्र म्हणजे काय ? त्याचे स्वरूप स्पष्ट करा.
२. शैक्षणिक मानसशास्त्राच्या अभ्यासाच्या विविध पध्दती नमूद करा. कोणत्याही एका पध्दतीची प्रक्रिया स्पष्ट करा.
३. 'व्यक्तिच्या विकासात पर्यावरण व अनुवंश महत्त्वाची भूमिका बजावतात' चर्चा करा.
४. अध्ययन म्हणजे काय ? अध्ययनाची संकल्पना व स्वरूप स्पष्ट करा.
५. अवधानाची व्याख्या लिहा. अवधानावर परिणाम करणाऱ्या घटकांची चर्चा करा.
६. 'समस्या निराकरण' म्हणजे काय ? त्या पध्दतीचे फायदे व मर्यादा सांगा.
७. वाढ व विकास यातील फरक स्पष्ट करा विकासाच्या तत्त्वांची चर्चा करा.
८. प्रेरणा म्हणजे काय ? प्रेरणेच्या विविध तंत्रांची चर्चा करा.
९. बुद्धिमत्ता या संज्ञेची व्याख्या द्या. तिचे स्वरूप स्पष्ट करा.
१०. पुढीलपैकी कोणत्याही दोनांवर टिपा लिहा :-
 - (अ) बुद्धिमत्ता चाचणीचे उपयोग
 - (ब) सृजनशील व्यक्तिची वैशिष्ट्ये
 - (क) विस्मरणाची कारणे
 - (ड) स्मृतीवर परिणाम करणारे घटकांचे

[TURN OVER