UG-638

BEC-3

B.A. DEGREE EXAMINATION — JUNE, 2009.

Second Year

(AY 2003–04 to CY–2005 batches only)

Economics

INDIAN ECONOMY — PROBLEM AND POLICIES

Time: 3 hours Maximum marks: 75

PART A — $(3 \times 5 = 15 \text{ marks})$

Answer any THREE questions.

- 1. Distinguish between Economic development and Economic growth.
- ு ப்⊸லீள்—ுத்ுர் □ ஜ் உன்னுற்யூ1 ு ப்ுலீள்—ுத்ுர் வ்ள்ஹாஞை □ உவ்னிப்ணூ்ழீ க்3
- 2. What is meant by vicious circle of poverty? வ்னி ம் துழ்வு ஃஜ் ற் ஆஃஜ் ன்ஈ
- 3. Explain the factors that determine capital formation.
- 🗆 ல்த்ன் எ நுத்பநீூன் நஹ் ுநைநியூக் ுர்ணுக்ூள் ழ வ் 🖂

4. What are the causes for high population growth?
ம்ஙூக்ணூத் ூக்ு ப்லிஙூக்பிநினுக் ன் க் சு்ண்சூக்றூய் ூ வ்ஈ
5. Explain the causes of poverty in India.
ஏ பூநிய் வ்னிூம்நு த்ுன் க் ுர்ண்சூக் ூள் ழ வ்⊡3
PART B — $(4 \times 15 = 60 \text{ marks})$
Answer any FOUR questions.
Answer any FOUR questions. 6. Explain the economic factors that affect economic development. ு ப் ுலிள் தன் பி ஜ் உன்னும்மூத் ப் நிநூநியூ ு ப் ுலிள் தன்நூக்கள் ழ வ் 🖂 க
ு ப் ுலீள் ுத் ு ் இன்னுற்∪ு தே ப் ுநிநூதியூ ு ப் ுலீள் ுத் ுர்நூ க் ுர்ணுக்ூள் ழ வ்⊡3
7. Explain the causes for low capital formation in India.
ஏ பூநிய்ுழ வூ நூூற்வுுன் □ ல்த்ன் எநுத்புநினுத்ுன் க்ுர்ண்குத்ூள் ழ வ்□3
8. Define National Income. Explain its importance.
ூத்ஞுப் வ்லீம்ுன்யூ வ்ூர்ய்னி8 ஊத்ஜ் \square நூபய்புதீ வ்புமீத் ழ வ் \square 3
9. What are the measures taken to solve the food problem?
ஒண்ழீ - மர்ஞூ் ென்ூய் ஸ்நூக் ஃணீநூக் - ப்ணூர் வ்ள⊡ுற்க்றூ ய்ுூவ்ஈ
2 UG-638

- 10. Examine the sources of agriculture credit in India.
- ஏ பூநிய் ூவ்ள் ஆ ூம்ர ஜ்ப் ஸூவ்னி ப்ரிநி⊟ல் சூக்ூள் எர்ு ரூக்3
- 11. Explain the importance of Rail transport.
- ஏர்ர வூூப்ு ஆநிவ்ர்பநிஜ் 🗌 நூய்பநீ வ்பூத் ழ வ் 🛚 3
- 12. Explain the objectives of five year plans in India.
- ஏ பூநிய் மீபூத்ு ணீநிணூர்சூக்ற ஜ் உளஙூத்சூக்ூள் ழ வ் 🛚 3

3 UG-638