

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. (Psychology)

Part – I, Paper – I

(Fundamentals of Basic Psychology)

Annual Examination – 2008

Marks: 70

Time: 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

1. मनोविज्ञान की परिभाषा दें तथा इसके प्रमुख परिप्रेक्ष्यों की व्याख्या करें।

Define Psychology and explain its main perspectives.

2. प्रयोगात्मक विधि की आलोचनात्मक परीक्षण करें ।

Critically evaluate experimental method.

3. अनुप्रस्थ काट विधि से आप क्या समझते हैं ? इसकी आलोचनात्मक समीक्षा करें ।

What do you mean by cross-sectional method ? Evaluate it critically.

4. अवधान के विभिन्न प्रक्रमों को उदाहरण देकर व्याख्या करें ।

Explain different phenomena of attention with examples.

5. प्रत्यक्षीकरण के गेस्टाल्टवादी दृष्टिकोण का मूल्यांकन करें ।

Evaluate Gestalt view of perception.

6. अभिप्रेरण के आवश्यकता-पदानुक्रम सिद्धान्त की व्याख्या करें ।

Explain need-hierarchy theory of motivation.

7. संवेग के मापन के विभिन्न विधियों का वर्णन करें ।

Describe the different methods for measuring emotion.

8. शैशटर सिंगर के संवेग सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या करें ।

Critically explain the Schachter Singer theory of emotion.

9. तनाव की परिभाषा दें। तनाव के प्रति मुख्य प्रतिक्रियाओं का वर्णन करें।

Define stress. Explain the major reactions to stress.

10. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

Write short notes on any two of the following:

(a) Interview survey

(b) Humanistic perspective of Psychology

(c) Zeigarnik effect

साक्षात्कार सर्वे

मनोविज्ञान का मानवतावादी परिप्रेक्ष्य

जायगारनिक प्रभाव

\*\*\*\*\*

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. (Psychology)

Part – I, Paper – II

(Cognitive Psychology)

Annual Examination – 2008

Marks: 70

Time: 3 Hours

प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।  
Answer Five questions in all, selecting at least two questions from each Group.

## Group – A (खण्ड – अ)

1. संज्ञात्मक सीखना क्या है ? सीखने के स्वरूप और महत्व पर प्रकाश डालें ।  
What is cognitive learning? Throw light on the importance and nature of learning.
2. सीखने के व्यवहारवादी दृष्टिकोण पर प्रकाश डालें । पॉव्लव के सिद्धांत का वर्णन उसके प्रयोग के साथ करें ।  
Throw light on behaviouristic approach of learning. Explain Pavlov's theory along with his experiment.
3. स्मृति की परिभाषा दीजिए । स्मृति के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए ।  
Define memory. Explain various types of memory.
4. सन्तानन-दृढीकरण सिद्धान्त की आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।  
Critically evaluate the Preservation Consolidation Theory.
5. विलोपन के प्रतियोगिता सिद्धान्त का मूल्यांकन कीजिए ।  
Evaluate the Competition Theory of Extinction.

## Group – B (खण्ड – ब)

6. थर्स्टन द्वारा प्रतिपादित बुद्धि के समूह कारक सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिये ।  
Critically explain Thurston's Group Factor theory of Intelligence.
7. संवेग और बुद्धि में क्या संबंध हैं? गोलमैन के सांवेगिक बुद्धि सिद्धान्त का विवरण दें ।  
What is the relation between emotion and intelligence? Describe Goleman's Emotional Intelligence Theory.
8. सर्जनात्मकता क्या है? सर्जनात्मकता मापने की विधियों का वर्णन करें ।  
What is creativity? Describe the methods of measuring creativity.
9. सर्जनात्मक चिंतन क्या है? इसकी विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन करें ।  
What is creative thinking? Describe its different stages.
10. प्रत्यय सीखने के संयुक्त छायाचित्र सिद्धान्त तथा सक्रिय खोज सिद्धान्त का विवेचन करें ।  
Discuss composite photograph theory and active search theory of concept learning.

\*\*\*\*\*

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. (Psychology)

Part-I. Paper-III

(Neuro Psychology)

Annual Examination, 2008

Time: 3 Hours

Marks: 70

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

1. न्यूरो मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं ? न्यूरो मनोविज्ञान की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि का वर्णन करें ।  
What do you understand by Neuro Psychology ? Describe the historical background of neuro psychology.
2. प्रभावक से आप क्या समझते हैं ? प्रभावकों के मुख्य प्रकारों का वर्णन करें ।  
What do you mean by Effector ? Describe the major types of Effectors.
3. न्यूरॉन की परिभाषा दें । न्यूरॉन के कोश-शरीर के विभिन्न संरचनाओं का वर्णन करें ।  
Define neuron. Discuss the different structures of cell body of a neuron.
4. तंत्रिका आवेग के उद्भव का वर्णन करें तथा बताएँ कि इसे कैसे मापा जाता है ?  
Describe the origin of the nerve impulse and state how it is measured ?
5. परिधीय तंत्रिका तंत्र की संरचना तथा कार्य का वर्णन करें ।  
Describe the structure and function of peripheral nervous system.
6. न्यूरो मनोविज्ञान मूल्यांकन के वैयक्तिक परीक्षण प्रकार की प्रमुख विधियों का वर्णन करें ।  
Describe the major techniques of individual type of tests of neuro psychological assessment.
7. विकिरणी विधि के स्वरूप का वर्णन करें तथा इसके संरचनात्मक प्रतिभावली विधि के विभिन्न प्रकारों का उल्लेख करें ।  
Discuss the nature of Radiological method and point out the different types of structural imaging methods.
8. पालि संलक्षण से आप क्या समझते-हैं ? अग्र पालि संलक्षण से उत्पन्न लक्षणों की व्याख्या करें ।  
What do you mean by Lobular Syndrome ? Discuss the major Symptoms of Frontal Lobe Syndrome.
9. प्रमस्तिष्कीय गोलाद्धों के संरचनात्मक एवं कार्यात्मक असममिति पर प्रकाश डालें ।  
Throw light on structural and functional asymmetry of cerebral hemisphere.
10. त्रियेक मस्तिष्क प्राक्कल्पना क्या है ? संवेग में इसकी-सार्थकता पर प्रकाश डालें ।  
What is Triune brain hypothesis ? Discuss its relevance for emotion.

\*\*\*\*\*

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. (Psychology)

Part – I, Paper – IV

(Social Psychology)

Annual Examination – 2008

Marks: 70

Time: 3 Hours

प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों को चुनकर कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।

Answer Five questions, selecting at least two questions from each Section.

## Section – A (खण्ड – अ)

1. सामाजिक मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए तथा इसके अध्ययन क्षेत्र की विवेचना कीजिए ।  
Define Social Psychology and discuss its scope.
2. समूह किसे कहते हैं ? इसके प्रमुख प्रकारों का उल्लेख करें ।  
What is Group ? Describe its major types.
3. शेवर के गुणारोपण सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या करें ।  
Critically explain the Shaver's Attributional Theory.
4. सामाजिक परिवर्तन के प्रमुख कारकों का उल्लेख करें तथा इसकी प्रक्रियाओं का वर्णन कीजिए ।  
Mention the principal causes of social change and describe its processes.
5. सामाजिक समस्या से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताओं एवं अवस्थाओं का वर्णन करें ।  
What do you mean by social problem ? Describe its characteristics and stages.

## Section – B (खण्ड – ब)

6. नेतृत्व की परिभाषा एवं स्वरूप का वर्णन करें । नेतृत्व के उद्भव को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या करें ।  
Define Leadership and discuss its nature. Explain the factors influencing the origin of Leadership.
7. प्रतिसामाजिक व्यवहार के डार्ली तथा लाटेने के सिद्धान्त या मॉडल का मूल्यांकन करें ।  
Evaluate Darley's and Latane's Pro social behaviour theory or model.
8. अन्तर्व्यक्तिक आकर्षण से आप क्या समझते हैं ? क्या संतुलन सिद्धान्त द्वारा इसकी व्याख्या संतोषजनक ढंग से हो पाती है ?  
What do you mean by interpersonal attraction? Does balance theory explain it in a satisfactory manner ?
9. मनोवृत्ति मापन में लिकर्ट विधि का मूल्यांकन करें ।  
Evaluate Likert's method of attitude measurement.
10. मनोवृत्ति की परिभाषा दे तथा इसके घटकों का वर्णन करें ।  
Define attitude and describe its components.

Φ Φ L Φ Φ

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. {Psychology}

Part-I, Paper-V

(Research Methodology)

Annual Examination, 2008

Marks: 70

Time: 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

*Answer any Five questions. All questions carry equal marks.*

1. शोध क्या है ? मनोवैज्ञानिक शोध में निहित चरणों की विवेचना करें ।  
What is Research ? Discuss the steps involved in Psychological Research.
2. मनोवैज्ञानिक शोध की परिभाषित करें और मनोवैज्ञानिक शोध की सीमाओं की विवेचना करें ।  
Define Psychological Research and discuss the limitations of Psychological Research.
3. प्रयोगात्मक शोध की क्या विशेषताएँ हैं ? यह अप्रयोगात्मक शोध से कैसे भिन्न है ? व्याख्या करें ।  
What are the characteristics of Experimental Research ? How does it differ from Non-experimental Research ? Explain.
4. प्रतिगामी शोध की क्या विशेषताएँ हैं ? प्रतिगामी शोध के गुणों तथा सीमाओं की विवेचना करें ।  
What are the characteristics of ex-post facto research ? Discuss the merits and limitations of ex-post facto research.
5. शोध अभिकल्प से आप क्या समझते हैं तथा एक अच्छे (वैज्ञानिक) शोध अभिकल्प के मापदंडों की विवेचना करें ।  
What do you mean by Research Design and discuss the criteria of a good (Scientific) Research Design.
6. वैधता किसे कहते हैं ? वैधता के कुछ मुख्य प्रकारों का वर्णन करें ।  
What is Validity ? Describe some major types of Validity.
7. शोध समस्या क्या है ? शोध समस्या को निर्धारित करने के स्रोतों का वर्णन करें ।  
What is research problem ? Describe the sources of locating Research Problem.
8. परिकल्पना की परिभाषा दें तथा एक अच्छी परिकल्पना की मुख्य विशेषताएँ की व्याख्या करें ।  
Define Hypothesis and explain the main characteristics of a good Hypothesis.
9. असंबद्ध चरों को नियंत्रित करने वाली विधियों का वर्णन करें ।  
Explain the methods or techniques through which extraneous variables can be controlled.
10. संभाव्यता प्रतिचयन से आप क्या समझते हैं ? इसके लाभों तथा सीमाओं की विवेचना करें ।  
What do you mean by probability sampling ? Discuss its advantages and limitations.

\*\*\*\*\*

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. {Psychology}

Part-I, Paper-VI

(Psychological Statistics)

Annual Examination, 2008

Marks: 70

Time: 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

1. एक आदर्श माध्य के क्या गुण हैं? इन गुणों के आधार पर समान्तर माध्य, माध्यका और बहुलक के गुण एवं दोषों की विवेचना करें।

Discuss-What are the essentials of an ideal average? In the light of these requisites discuss the merits and demerits of Arithmetic mean, median & mode.

2. नीचे बी०एड० कक्षा के 20 छात्रों का शिक्षा-मनोविज्ञान पर आए प्राप्तांक (Scores) दिए गए हैं। इन्हें आवृत्ति वितरण (Frequency Distribution) में सारणीबद्ध (Tabulate) कीजिए और माध्य (Mean) ज्ञात कीजिए—

40	60	30	40	38	32	70	69	48	63
56	59	60	61	58	24	55	73	72	78

3. सहसम्बन्ध को परिभाषित कीजिए तथा पति एवं पत्नी की आयु के बीच कार्ल पियर्सन सहसम्बन्ध गुणांक की गणना करें—

Define correlation and calculate Karl Pearson's correlation coefficient between the ages of husband and wife.

Age of Husband	24	26	28	30	32	33	34	36	37	40
Age of Wife	20	22	22	29	27	29	36	29	32	34

4. मध्यमान की प्रामाणिक त्रुटि से आप क्या समझते हैं? मध्यमान, प्रामाणिक विचलन तथा सहसम्बन्ध की प्रामाणिक त्रुटि ज्ञात करने के सूत्र स्पष्ट करें।

What do you mean by the Standard Error of Mean? Explain the formulae of Standard Error of Mean, S. D. and Correlation.

5. प्रसामान्य संभाव्यता वक्र से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रकृति तथा विशेषताओं का वर्णन करें?

What do you understand by Normal Probability Curve? Describe its nature and characteristics.

6. निम्न सारिणी में यू-परीक्षण द्वारा निष्कर्ष प्राप्त करें तथा परिणाम की व्याख्या करें।

Find conclusion and interpret the results using U-test in the following table.

पुरुष (Male) : 12 16 13 15 20 11 24 26 23 18

स्त्री (Female) : 17 28 20 22 27 26 19 25 29 30 31 32

7. अप्राचलिक सांख्यिकी के अर्थ को समझाएँ। इनका उपयोग किस प्रस्थिति में होता है? इनके स्वरूप, विशेषताएँ, लाभ तथा हानि का वर्णन करें।

Explain the meaning of Non-Parametric Statistics. Under what conditions it is used? Describe its nature, characteristics, merits and limitations.

8. सरल प्रसरण विश्लेषण का वर्णन करें। इसका प्रयोग किन-किन अवस्थाओं में किया जा सकता है? वर्णन करें।

Explain simple Analysis of Variance. In what conditions it may be used? Explain.

9. आंशिक सहसम्बन्ध विधि क्या है? इसके उपयोग की क्या शर्तें हैं? यह किस प्रकार अन्य सहसम्बन्ध विधियों से भिन्न है।

What is partial correlation? What are conditions for its application? How is it different from other correlation methods.

10. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :-

Write short notes on any two of the following :-

(i) केंद्रीय प्रवृत्ति की उपयोगिता (Uses of Central Tendency)

(ii) चतुर्थक विचलन (Quartile Deviation)

(iii) ऋणात्मक विषमता (Negative Skewness)

\*\*\*\*\*

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. (Psychology)

Part-I, Paper-VII

(Life-Span Development Psychology)

Annual Examination, 2008

Time: 3 Hours

Marks: 70

प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।  
Answer Five questions in all, selecting at least two questions from each Group.

## Group-A (खण्ड-अ)

1. जीवन-अवधि विकासात्मक मनोविज्ञान के अर्थ, स्वरूप एवं उद्देश्यों की विवेचना कीजिए ।  
Discuss the meaning, nature and goals of life-span development Psychology.
2. जीवन-अवधि विकासात्मक मनोविज्ञान के अनुदैर्घ्य एवं अनुप्रस्थ काट विधि का तुलनात्मक अध्ययन करें ।  
Make a comparative study of longitudinal and cross-sectional method of life-span development Psychology.
3. विकास के अर्थ, स्वरूप एवं प्रक्रिया का वर्णन करें ।  
Describe meaning, nature and process of development.
4. वृद्धों के प्रमुख समस्याओं के प्रकार एवं उनके स्वरूप की व्याख्या करें ।  
Explain the major types and nature of problems of the aged.
5. क्रियात्मक विकास के अर्थ एवं स्वरूप का विवेचन कीजिए तथा उन कारकों की विवेचना कीजिए जो क्रियात्मक विकास को प्रभावित करते हैं ।  
Discuss meaning and nature of motor development and explain factors that influence motor development.

## Group-B (खण्ड-ब)

6. विकासात्मक मनोविज्ञान के एक सिद्धान्त के रूप में मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त का मूल्यांकन करें ।  
Evaluate Psychoanalytic theory as a theory of development psychology.
7. स्कीनर के व्यवहारात्मक अधिगम सिद्धान्त का विवेचन कीजिए ।  
Discuss the Behavioural Learning theory of Skinner.
8. ब्रुनर के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का उपयुक्त उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए ।  
Explain the Bruner's theory of cognitive development with suitable examples.
9. नैतिक विकास से आप क्या समझते हैं ? नैतिक विकास के स्तरों का वर्णन पियाजे के अनुसार कीजिए ।  
What do you understand by moral development ? Describe stages of moral development according to Piaget.
10. "किशोरावस्था तनाव तथा आँधी की अवस्था है" इसके बारे में अपना मन्तव्य दीजिए ।  
"Adolescence is a period of stress and storm", Give your opinion about this statement.

\*\*\*\*\*

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. (Psychology)

Part-I, Paper-VIII

(Psychological Assessment)

Annual Examination, 2008

Marks: 70

Time: 3 Hours

प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।

Answer Five questions in all, selecting at least two questions from each Group.

## Group-A (खण्ड-अ)

1. मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? इसके क्या उद्देश्य हैं ? एक अच्छे मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन के गुण-दोषों का वर्णन करें ।  
What do you understand by Psychological Assessment ? What are its objectives ? Describe the merits and demerits of a good psychological assessment.
2. व्यक्तित्व परीक्षण से क्या समझते हैं ? इसके उद्देश्यों, लाभों तथा सीमाओं का वर्णन कीजिए ।  
What do you understand by personality test ? Describe its objectives, advantages and limitations.
3. आत्म प्रतिवेदन तकनीक से आप क्या समझते हैं ? आत्म प्रतिवेदन तकनीक के रूप में एम०एम०पी०आई० (MMPI) का मूल्यांकन करें ।  
What do you understand by Self Report Technique ? Evaluate Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI) as a self Report Technique.
4. प्रक्षेपी परीक्षण के परिभाषाओं के आलोक में इसके अर्थ को समझाएँ । प्रक्षेपी परीक्षण की आधारभूत मान्यताओं का वर्णन करें ।  
Explain the meaning of Projective Test in the light of its definitions. Describe the basic assumptions of Projective Test.
5. बुद्धि लब्धि की परिभाषा दें । इसमें मापकों तथा प्रकारों का वर्णन करें ।  
Define IQ. Describe its components and types.

## Group-B (खण्ड-ब)

6. मानव अभिप्रेरण को मापने की मुख्य विधियों का वर्णन करें ।  
Describe main methods of measuring human motivation.
7. सहभागी तथा असहभागी निरीक्षण में अन्तर स्पष्ट करें । संवेग मापन के असहभागी निरीक्षण विधि का मूल्यांकन करें ।  
Distinguish between participant and non-participant observation. Evaluate non participant observation method of measuring emotion.
8. आकांक्षा स्तर से आप क्या समझते हैं ? आकांक्षा स्तर तथा उपलब्धि स्तर के बीच की सम्बन्धों की व्याख्या करें ।  
What do you understand by level of aspirations ? Explain the relationships between level of aspiration and level of achievement.
9. मूल्य का अर्थ समझाएँ । मूल्य तथा व्यवहार के बीच के सम्बन्धों की व्याख्या करें ।  
Explain the meaning of value. Explain the relationship between value and behaviour.
10. स्ट्रॉंग तथा कूडर के रुचि मापनी का तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत करें ।  
Present a comparative study of Strong's interest scale and Kunder's interest scale.

\*\*\*\*\*