



Reg. No. :

Name :

**First Semester B.Ed. (Restructured) Degree Examination, April 2009
B – Optional Subject : MALAYALAM
Paper – IV : Theoretical Base of Teaching – Malayalam**

Time : 2 Hours

Max. Marks : 50

I. ഏതെങ്കിലും രണ്ടു ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നും മൂന്നു പേജിൽ കവിയരുത്.

- 1) അനുക്രമീകരണതത്വങ്ങൾ (Gradation) ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ വിശദമാക്കുക.
- 2) വ്യാകരണാധ്യാപനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? വ്യാകരണാധ്യാപനത്തിനു സ്വീകരിക്കാവുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഏവ ?
- 3) സെക്കന്ററിതലത്തിലെ ഗദ്യബോധനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?
- 4) ഉച്ചാരണവൈകല്യത്തിനുള്ള കാരണങ്ങളും ഉച്ചാരണം അഭ്യസിക്കുന്നതിനുമുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങളും വിശദമാക്കുക. **(2×8=16 Marks)**

II. ഏതെങ്കിലും ആറെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നും ഒരു പുറത്തിൽ കവിയരുത്.

- 5) ഭാഷയും സർഗ്ഗാത്മകതയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം വ്യക്തമാക്കുക.
- 6) ഭാഷാബോധനതത്വങ്ങൾ ഏതെങ്കിലും നാലെണ്ണം വിശദമാക്കുക.
- 7) കളിരീതി എന്നാലെന്തെന്ന് വ്യക്തമാക്കുക.
- 8) വായനയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?
- 9) ശ്രദ്ധാനൈപുണി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഏതെല്ലാം ?
- 10) അക്ഷരലേഖനത്തിനായി സ്വീകരിക്കാവുന്ന വിവിധ രീതികൾ ഏതെല്ലാം ?
- 11) സ്വതന്ത്രരചന (Free composition) എന്നാലെന്ത് ?
- 12) ഉപപാഠപുസ്തകത്തിന്റെ ബോധനലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?
- 13) കുട്ടികളിൽ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി (creativity) വികസിപ്പിക്കാൻ എന്തെല്ലാം മാർഗ്ഗങ്ങൾ സ്വീകരിക്കാം ?
- 14) വായന അഭ്യസിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഏവ ? **(6×4=24 Marks)**

P.T.O.



III. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. എല്ലാ ചോദ്യത്തിനും ഉത്തരമെഴുതണം.

- 15) നല്ലകൈയ്യക്ഷരത്തിന്റെ ഗുണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?
- 16) 'നാടകീകരണം' എന്നാലെന്ത് ?
- 17) നല്ല നിഘണ്ടുവിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ എന്തെല്ലാം ?
- 18) ശബ്ദാവലിപോഷണത്തിനുള്ള രണ്ടു മാർഗ്ഗങ്ങൾ എഴുതുക.
- 19) പരാവർത്തനം എന്നാലെന്ത് ?
- 20) ലൈബ്രറിയുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?
- 21) ഡാൾട്ടൻ പന്ധതിയുടെ മേന്മകൾ ഏവ ?
- 22) കൈയക്ഷര സ്കെയിലുകൾ (handwriting scale) എന്നാലെന്ത് ?
- 23) വായനാനൈപുണി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള രണ്ടു മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.
- 24) മുർത്തമായതിൽ നിന്ന് അമൂർത്തമായതിലേക്ക് എന്ന അധ്യാപന പ്രമാണം കൊണ്ടുദ്ദേശിക്കുന്നതെന്താണ് ?

(10×1=10 Marks)


