

This question paper contains 6 printed pages.]

7920A

Your Roll No. ....

**DIPLOMA**  
**FRENCH – Paper-I**  
**GRAMMAR**

**A**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

All questions are compulsory.

1- Mettez les verbes entre parenthèses au passé (*imparfait, passé composé ou plus-que-parfait*) 10

C' \_\_\_\_\_ (1) (être) pendant les vacances d'été. Nous \_\_\_\_\_ (2) (décider) de passer une semaine sur la côte Normande. Deux mois avant, nous \_\_\_\_\_ (3) (réserver) une chambre dans un hôtel au bord de la mer. Nous \_\_\_\_\_ (4) (arriver) le samedi matin à Deauville. Il \_\_\_\_\_ (5) (faire) beau et le soleil \_\_\_\_\_ (6) (briller) sur la mer. Dans l'hôtel, un monsieur très aimable nous \_\_\_\_\_ (7) (accueillir) et il nous \_\_\_\_\_ (8) (montrer) la chambre. Nous \_\_\_\_\_ (9) (être) euphoriques en pensant à ce que nous \_\_\_\_\_ (10) (aller) découvrir !

2- Mettez les verbes entre parenthèse au subjonctif où à l'indicatif. 10

Journaliste- Bien que le gouvernement \_\_\_\_\_ (1) (faire) de grands efforts pour changer la situation mais les résultats sont nuls. Croyez-vous que vous \_\_\_\_\_ (2) (pouvoir) créer des emplois dans notre commune ?

Mme. Colbert- Il est évident que la situation \_\_\_\_\_ (3) (être) sérieuse. Pendant la campagne, nous avons présenté un plan de création d'emplois fort détaillé. Je pense sincèrement qu'on \_\_\_\_\_ (4) (améliorer) la situation actuelle.

Journaliste- Désirez- vous que votre adversaire \_\_\_\_\_ (5) (soutenir) vos efforts ?

Mme. Colbert- Oui, je crois qu'il \_\_\_\_\_ (6) (choisir) ce qu'il a de mieux pour l'avenir de notre commune.

Journaliste- Il est clair que les membres du syndicat des travailleurs \_\_\_\_\_ (7) (s'opposer) à votre plan. En plus, les habitants ont peur que votre proposition \_\_\_\_\_ (8) (être) inacceptable aux députés. Que comptez-vous faire à ce sujet ?

Mme. Colbert- Je doute qu'ils \_\_\_\_\_ (9) (suggérer) de meilleures solutions. Il est nécessaire que les citoyens \_\_\_\_\_ (10) (avoir) confiance en moi.

[P.T.O.]

3- Complétez avec *lequel, lesquels, lesquelles*.

5

**Au lycée pendant la récréation :**

Julien- Hier soir, je suis sorti avec mes copains.

Elise- \_\_\_\_\_ (1), ceux du lycée ?

Julien- Oui, avec Marc, Romain et Bruno. On est allé voir une pièce de Molière.

Elise- Vous avez vu \_\_\_\_\_ (2) ?

Julien- *Tartuffe*. Dans cette pièce, il y a deux scènes que je trouve superbes.

Elise- \_\_\_\_\_ (3) ?

Julien- Le rencontre des amants et l'arrivée de la police. Et il y a un acteur que j'ai trouvé extraordinaire.

Elise- \_\_\_\_\_ (4) ?

Julien- Michel Leclerc, qui a joué le rôle de Tartuffe. Hier, j'ai invité mes amis pour voir un film.

Elise- \_\_\_\_\_ (5), un film français ou anglais ?

Julien- *Le discours d'un roi*, en version française.

4- Complétez les phrases avec *il y a, depuis, pendant, dans, en...*

5

Carole - Alors ? Tu es en retard ! Je t'attends \_\_\_\_\_ (1) une demi-heure !

Lisa - Je suis vraiment désolé ! Le métro s'est arrêté \_\_\_\_\_ (2) un long moment à la station Châtelet.

Carole - Enfin, vous partez en vacances cet été ?

Lisa- Oui, \_\_\_\_\_ (3) août, nous irons quelques jours en Espagne.

Carole- J'ai visité Barcelona \_\_\_\_\_ (4) 4 ans. Dis, tu parles espagnole, toi ?

Lisa- Non, mais c'est Michel. Il a étudié l'espagnole \_\_\_\_\_ (5) plusieurs années.

5- Complétez les phrases avec *qui, que, où, dont*.

5

C'est un métier \_\_\_\_\_ (1) est très important pour les enfants, surtout dans les petits villages \_\_\_\_\_ (2) il n'y a pas beaucoup de distractions. Les enfants aiment la personne \_\_\_\_\_ (3) fait ce métier car elle leur fait découvrir une multitude des choses et elle les intéresse à tout ce \_\_\_\_\_ (4) a un rapport avec la nature. La personne \_\_\_\_\_ (5) on parle vraiment aime les enfants et veut leur apprendre à apprendre.

6- Complétez avec moins, le/ la moins, le/la plus, autant que, meilleur, la/ le meilleur(e)(s). 5

Cher Michel,

Comment vas-tu ? J'ai commencé mes cours d'espagnol, il y a deux mois. Il y a beaucoup d'étudiants étrangers dans la classe. Je veux te parler d'eux : Derick et Michel, les deux allemands sont amusants mais c'est Derick \_\_\_\_\_ (1) amusant. Nous avons aussi un italien, il s'appelle André. Ce n'est pas un étudiant sérieux. C'est \_\_\_\_\_ (2) sérieux de tous les étudiants. Il y a aussi trois anglaises, Mary, Katy et Susanne. Toutes les trois sont bonnes en espagnole, mais c'est Susanne \_\_\_\_\_ (3). J'ai aussi deux amis Jacques et Pierre, Jacques travaille \_\_\_\_\_ (4) Pierre alors, ils ont toujours les mêmes notes. La seule fille française en classe est Juliette qui est aussi une bonne amie. Franchement dire, elle est très jolie. C'est \_\_\_\_\_ (5) jolie de toutes mes amies.

Voilà tout, donne-moi aussi de tes nouvelles.

Bises,

Mireille.

7- Mettez le texte suivant à la forme passive. 5

**Notre voyage en Italie.**

À l'arrivée à l'aéroport, nous avons perdu nos valises. Les employés assistaient mes parents pour retrouver les bagages sans aucun succès. Heureusement, un jeune homme très sympathique nous a aidés à trouver un hôtel. Mon père a appelé ses amis de Rome pour nous aider. Nous n'oublierons jamais cette mauvaise expérience.

8- Complétez avec *le tien, la tienne, la mienne, les miens etc.* 5

Corinne- Juliette, tu as vu mes disques ?

Juliette- Ils sont sur la table, avec \_\_\_\_\_ (1).

Corinne- Non, il y a bien \_\_\_\_\_ (2) et cinq autres, mais pas \_\_\_\_\_ (3).

Juliette- C'est Marc et Louise qui ont dû laisser \_\_\_\_\_ (4).

Corinne- \_\_\_\_\_ (5) doivent être dans la voiture, alors.

9- Complétez les phrases en utilisant les pronoms. 5

**Dans une entreprise de produits de beauté, deux commerciaux bavardent.**

Léa- Le service de voyage t'a donné ton billet pour le Japon ?

Romain- Non, il ..... (1).

Léa- Tu as demandé à Martin si tu pouvais rester trois jours de plus ?

Romain- Oui, je ..... (2).

Léa- Il t'a donné sa réponse ?

Romain- Il..... (3).

Léa- Au fait, tu as expédié les échantillons au distributeur de Nagasaki ?

Romain- Oui, je ..... (4).

Léa- Catherine t'a parlé de son voyage au Japon ?

Romain- Oui, je..... (5).

10- Transformez les adjectifs entre parenthèses en adverbes.

5

Camille Maurane était un très grand baryton français. Il est \_\_\_\_\_ (1) (certain) l'un des plus célèbres chanteurs du XX<sup>ème</sup> siècle. Il est né en 1911 à Rouen. Il est mort \_\_\_\_\_ (2) (tragique) le 21 janvier 2010 à Eaubonne. Tout jeune, il chantait dans un chœur d'enfants. Il est tombé \_\_\_\_\_ (3) (fou) amoureux d'une pianiste. Cette femme l'a encouragé à aller étudier au Conservatoire national supérieur de musique de Paris. Il avait beaucoup de talent et de détermination, et surtout, une voix exceptionnelle. Il chantait \_\_\_\_\_ (4) (admirable) Mozart, Verdi, Berg, Stravinsky et bien d'autres. Il a interprété \_\_\_\_\_ (5) (magnifique) Pelléas des centaines de fois.

11- Complétez avec *celui, celles, celui, celle-là*...

5

La fille- Maman, regarde la fille à la sortie du lycée \_\_\_\_\_ (1) aux cheveux noirs, c'est ma copine, Nadia.

La mère- \_\_\_\_\_ (2) qui t'a téléphoné hier ?

La fille- Oui, et c'est bientôt son anniversaire, tu sais ce qui lui ferait plaisir ?

La mère- Si tu lui offrais des bijoux fantaisies ? \_\_\_\_\_ (3) qu'elle met avec ses robes sont vieux. Ou peut-être de jolies chaussettes.

La fille- Oui, c'est une bonne idée mais \_\_\_\_\_ (4) que j'ai vues sont très chères. Si je lui offrais un chapeau comme \_\_\_\_\_ (5) de Julie ?

12- Transformez les phrases avec *C'est...qui/que, Ce qui/Ce que...c'est*

5

- 1) La secrétaire du président de la société a préparé tous les dossiers pour la réunion.
- 2) Sabine a préparé la tarte au citron meringuée pour fêter ton anniversaire.
- 3) Le proviseur a organisé un voyage de fin d'année pour toute l'école.
- 4) Le climat du Nord de l'Asie et du Canada me déplaît.
- 5) Marie a offert à son mari un nouvel ordinateur.

13- Complétez avec *pour, pour que, afin de, afin que ...*

5

\_\_\_\_\_ (1) protéger l'environnement le gouvernement a décidé de construire une nouvelle ligne de métro à Delhi. Cette ligne partira du nord de la ville \_\_\_\_\_ (2) rejoindre au sud le quartier Mehrauli. \_\_\_\_\_ (3) les sites principaux de la ville puissent profiter de cette nouvelle ligne, elle passera par le centre de Delhi et les monuments historiques. Elle rencontrera les grandes lignes de bus \_\_\_\_\_ (4) les usagers trouvent les meilleures correspondances ; un arrêt est donc prévu près de la station de bus, Kashmiri Gate. Les autorités envisagent de relier cette nouvelle ligne à une autre dans les 2 à 3 ans à venir \_\_\_\_\_ (5) le problème d'embouteillage soit résolu sur cette route.

14- Complétez les phrases avec : *en + le participe présent*

5

\_\_\_\_\_ (1) (*traverser*) une période difficile, Raphaël a compris, qu'il devait changer la stratégie de son journal local. Il a trouvé de nouvelles idées \_\_\_\_\_ (2) (*parler*) avec un autre directeur et en plus, \_\_\_\_\_ (3) (*cliquer*) sur internet, il a trouvé un forum de discussion permettant d'échanger des opinions. Il a donc décidé d'adopter un nouveau titre et une nouvelle présentation ayant l'avantage d'être plus moderne. \_\_\_\_\_ (4) (*faire*) ce changement, il espère gagner des lecteurs. Raphaël a compris qu'il fallait moderniser. \_\_\_\_\_ (5) (*moderniser*) il a réussi à devenir le journal local le plus lu.

15- Complétez avec *pourtant, quand même, bien que, en revanche, malgré.*

5

Madame,

Nous avons reçu votre courrier à propos du retard du train 2245 le 15 août. \_\_\_\_\_ (1) nous cherchions encore les raisons exactes de ce retard nous savons que le problème n'était pas de notre faute. Il y a eu une panne du moteur \_\_\_\_\_ (2) nos vérifications habituelles : le train avait été contrôlé, tout allait bien, et \_\_\_\_\_ (3), le moteur s'est arrêté pendant le trajet Paris- Marseille.

Nous ne pouvons pas vous rembourser. \_\_\_\_\_ (4), nous vous envoyons un nouveau billet à utiliser quand vous voulez, \_\_\_\_\_ (5) vous avez dit que vous ne vouliez plus voyager avec nous. Nous espérons vous revoir bientôt sur nos lignes.

Meilleures salutations,  
Le service client.

16- Répondez aux questions.

5

1) Romain passé toujours ses vacances dans les Pyrénées ?

Non, .....

2) Sophie a prêté son aspirateur à David ?

Non, .....

3) Vous avez déjà vu l'exposition Emile Nolde ?

Non, .....

4) Antoine envoie encore des cartes postales à ses parents ?

Non, .....

5) Pour ton travail tu vas souvent à l'étranger?

Non, .....

17- Complétez avec *par conséquent, alors, donc, c'est pourquoi*.

5

J'habite à Milan et je suis chef cuisinier dans un restaurant français. Il y a deux mois, j'ai appris que mon grand-oncle de Rocamadour était mort. Cet oncle possédait un traité de gastronomie écrit par l'un ses ancêtres, lui-même cuisinier. J'ai \_\_\_\_\_ (1) écrit aux héritiers pour qu'ils m'envoient ce livre mais je n'ai pas eu de réponse. J'ai \_\_\_\_\_ (2) décidé de venir moi-même le chercher pendant mes vacances. \_\_\_\_\_ (3), je suis allé à Rocamadour la semaine dernière. Là, on m'a dit que ce livre avait été vendu aux enchères à Carcassonne. Je me suis \_\_\_\_\_ (4) rendu à Carcassonne où j'ai appris qu'un antiquaire de La Rochelle l'avait acheté. \_\_\_\_\_ (5), je viens de rendre visite à tous les antiquaires de la ville.

18- Mettez les verbes aux temps qui conviennent.

5

Laure- Tu connais les personnages des bandes dessinées françaises ?

Marc- Oui, j'en connais certains.

Laure- Alors on va faire un petit jeu : je te donne des indications et tu dois trouver de qui je parle. D'accord ?

Marc- D'accord.

Laure- Si c'était un animal, il \_\_\_\_\_ (1) (avoir) une trompe et de grandes oreilles. Il se pourrait qu'il vive dans un pays imaginaire : Célesteville. Il en serait le roi. Si tu le \_\_\_\_\_ (2) (connaître), tu \_\_\_\_\_ (3) (savoir) qu'il porte un costume vert. Il \_\_\_\_\_ (4) (avoir) une vieille dame comme amie et une famille de trois enfants. Tu as trouvé qui c'est. Tu \_\_\_\_\_ (5) (pouvoir) me dire son nom ?

Marc- Oui, c'est Babar !

Laure- Bravo !