



**DHRM 05**

**PG Diploma in Human Resource Management Examination, August 2009**  
**(New Scheme)**  
**Course – V : LABOUR LAWS**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**SECTION – A**

1. Answer the following sub-questions. **Each** question carries **two** marks. **(5×2=10)**
- What is industrial dispute ?
  - Define workmen.
  - What do you mean by illegal lock out ?
  - Distinguish between negative and positive discipline.
  - Define retrenchment.

**SECTION – B**

Answer **any five** questions. **Each** question carries **five** marks. **(5×5=25)**

- Distinguish between fundamental rights and directive principle of state policy.
- Examine the main postulates of labour laws.
- Trace the impact of ILO on Indian Labour Scene.
- Discuss the principle of disciplinary action.
- Explain the main features of Indian Trade Union.
- Describe the objective of Payment of Wages Act 1936.
- Give a note on lockout and strike.
- State the scope of Industrial Employment (Standing Order) Act 1946.

**P.T.O.**

**DHRM 05**

-2-



**SECTION – C**

Answer **any three** questions. **Each** question carries **ten** marks. **(3×10=30)**

10. Explain the various authorities along with their functions under I.D. Act.
11. Explain the different kinds of benefits available under the ESI Act 1948.
12. Explain how for ILO conventions and recommendations influence the Indian Labour Legislations.
13. State the method of arbitral proceedings and the governing law.
14. Explain the duties and liabilities of a registered trade union.
15. Critically examine the evolution of labour policy of Government of India as emerged through five year plan policies.

**SECTION – D**

Answer **one** question carrying **fifteen** marks. **(15×1=15)**

16. “In the wake of economic liberalization in India, Labour legislations are to be revised”. Comment.
17. “Enforcement of labour legislation is as important as enactment of it”. Discuss.

**ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ**

**ಭಾಗ - ಅ**

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಉಪಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ತಲಾ ಎರಡು ಅಂಕಗಳು. **(5×2=10)**

- ಅ) ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಿವಾದ ಎಂದರೇನು ?
- ಆ) ಕೆಲಸಗಾರ/ಕಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ
- ಇ) ನ್ಯಾಯ ಸಮ್ಮತವಲ್ಲದ ಬೀಗಮುದ್ರೆ ಎಂದರೇನು ?
- ಈ) ನೆಗೆಟಿವ್ ಮತ್ತು ಪಾಸಿಟಿವ್ ಶಿಸ್ತುಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು ?
- ಎ) ತೆಗೆದು ಹಾಕುವಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.



**ಭಾಗ - ಆ**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 5 ಅಂಕಗಳು.

**(5×5=25)**

2. ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯನೀತಿ ನಿರ್ದೇಶನ ತತ್ವಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
3. ಕಾರ್ಮಿಕ ಕಾನೂನಿನ ಮುಖ್ಯ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಚ್ಛಿಸಿ.
4. ಭಾರತೀಯ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸ್ಥಿತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಐ.ಎಲ್.ಓ. ನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
5. ಶಿಸ್ತಿನ ಕ್ರಮದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. ಭಾರತೀಯ ಕಾರ್ಮಿಕ ಒಕ್ಕೂಟಗಳ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. ಕೂಲಿ ಪಾವತಿ ಕಾಯಿದೆ 1936ರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
8. ಬೀಗಮುದ್ರೆ ಮತ್ತು ಮುಷ್ಕರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
9. ಕೈಗಾರಿಕಾ ಉದ್ಯೋಗ ಕಾಯಿದೆ (ಸ್ವಾಂಡಿಂಗ್ ಆಡರ್ಸ್) 1946ರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

**ಭಾಗ - ಇ**

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 10 ಅಂಕಗಳು.

**(3×10=30)**

10. ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಿವಾದ ಕಾಯಿದೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. ಕಾರ್ಮಿಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಮಾ ಕಾಯಿದೆ 1948ರಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. ಭಾರತೀಯ ಕಾರ್ಮಿಕ ಕಾಯಿದೆಗಳ ಮೇಲೆ ಐ.ಎಲ್.ಓ.ದ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮತ್ತು ಶಿಫಾರಸುಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
13. ಆರ್ಬಿಟ್ರೇಷನ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿನ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿನ ಅಧಿನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
14. ಅಂಗೀಕೃತ ಮಾನ್ಯತೆ ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಘಟನೆಯ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಮಿಕ ನೀತಿಯ ವಿಕಾಸವು ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಹೇಗೆ ರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ - ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**ಭಾಗ - ಈ**

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. 15 ಅಂಕಗಳು.

**(15×1=15)**

16. “ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕ ಉದಾರೀಕರಣದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕ ಕಾನೂನನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಬೇಕಿದೆ” - ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.
17. “ಕಾರ್ಮಿಕ ಕಾನೂನು ಜಾರಿಗಿಂತ ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮುಖ್ಯ” - ಚರ್ಚಿಸಿ.