



MCJ (F) 109 (O)

**Final Year M.A. in Mass Communication and Journalism
Examination, June 2010
(Old Scheme)
CURRENT AFFAIRS AND SOCIAL ISSUES (Paper – IX)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Note : Answer any ten questions. All questions carry equal marks.

1. Explain the different bodies of UN.
ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿವಿಧ ಅಂಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Discuss the scope of International Political organizations in furthering world peace.
ಜಾಗತಿಕ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ರಾಜಕೀಯ ಸಂಘಟನೆಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. Trace the Indian Political Setup.
ಭಾರತೀಯ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸ್ಥಾರೂಪವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
4. Discuss the impact of Globalization on developing countries like India.
ಭಾರತದಂತಹ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ದೇಶಗಳ ಮೇಲೆ ಜಾಗತಿಕರಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. Define and explain the concept of sustainable development.
ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಹಾಗೂ ವಿವರಿಸಿ.
6. List the requisites of economic development.
ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
7. What is the role of judiciary in controlling corruption ?
ಭ್ರಂಷಾಚಾರವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ವಾತ್ರವೇನು ?
8. Write the function of World Trade Organisation.
ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಘಟನೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
9. Write a note on Global warming.
ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.

MCJ (F) 109 (O)



10. Write in detail on **any one** :

- 1) Agro economics
- 2) Liberalization.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- 1) ಕೃಷಿ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
- 2) ಉದಾರೀಕರಣ.

11. Discuss the emerging terrorism developments in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಯ ಚೆಳವಣಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

12. Write on **any one** :

- 1) SEZ
- 2) 'Narmada Bachao' campaign.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ:

- 1) ಎಸ್.ಇ.ರ್ಮ್ಯಾಡ್.
- 2) 'ನರ್ಮದಾ ಬಚಾವ್' ಆಂದೋಲನ.

13. Analyse the reasons for wide spread illiteracy in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅನಾರ್ಕಾರ್ತಿಕ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿರುವುದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

14. Identify the gender discrimination in Indian society.

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

15. Explain the inter-relationship of religion and society.

ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಅಂತರ್ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

