



**B.Ed. Degree Examination, October 2009
(D.E. Revised Scheme)
TEACHER FUNCTIONS**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instruction : All Sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer **any five** of the following questions in about **3** pages each : **(5×10=50)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

1. What is Micro Teaching ? How is it complementary to macro teaching ? Explain the components of the “skill of illustrating with examples”.
ಅಣು ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? ಇದು ಸಮಗ್ರ ಬೋಧನೆಗೆ ಹೇಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ ? “ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ನಿದರ್ಶಿಸುವ ಕೌಶಲದ” ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. What is curriculum ? Explain the principles of curriculum construction.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು ? ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. ‘Teaching is a complex process’. Discuss.
‘ಬೋಧನೆಯು ಒಂದು ಸಂಕೀರ್ಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ’ ಚರ್ಚಿಸಿ.
4. What is the importance of organising co-curricular activities in secondary schools ? Explain the principles involved in organising such activities.
ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು ? ಅಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿನ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Explain the concept of measurement and evaluation. Bring out the differences between them with examples.
ಅಳತೆ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಅವುಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.
6. What is the meaning and importance of school records ? List the educational records to be maintained in schools. Explain any two of them in detail.
ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳೇನು ? ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದಾಖಲಾತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



7. What is institutional planning ? Write the importance of it. Explain the steps that are involved in institutional planning.

ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. What is resource management ? Explain the role of head master in resource management.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೇನು ? ಸಂಪನ್ಮೂಲ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any six** of the following in about a **page** each :

(6×5=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ :

9. a) Describe micro-teaching cycle.

ಅಣು ಬೋಧನಾ ಚಕ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

b) Explain the meaning of teaching as communication process.

ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಬೋಧನೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) Why should the curriculum be revised ?

ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯ ಏಕೆ ?

d) List out the various types of co-curricular activities.

ಸಹ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

e) Write a note on rating scales.

ನಿರ್ಧಾರಣ ಮಾಪನಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

f) Explain the meaning of action research.

ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

g) Bringout the importance of resource mobilization.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕ್ರೋಢೀಕರಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

h) Explain the role of teacher in maintaining discipline.

ಶಿಸ್ತನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



SECTION – C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer **any five** of the following questions :

(5×4=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

10. a) What is linear approach in communication ?
ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಉಪಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು ?
- b) What is concept attainment model ?
ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಾಧನೆಯ ಮಾದರಿ ಎಂದರೇನು ?
- c) List out the types of curriculum.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- d) How do you process Test Data ?
ಪರೀಕ್ಷಾ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗೊಳಿಸುವಿರಿ ?
- e) Explain the characteristics of normal probability curve.
ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯ ರೇಖೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Write a note on “Cash Register”.
“ನಗದು ದಾಖಲಾತಿ”ಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- g) Mention the steps of Action Research.
ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- h) What is the importance of community resources ?
ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮಹತ್ವವೇನು ?
-