

BEd CC 01



**B.Ed. Degree Examination, October 2009
(D.E. Revised Scheme)
EDUCATION IN INDIA
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instruction: All Sections are compulsory.
ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION – A
ವಿಭಾಗ - ಎ**

Answer **any five** questions in about **3** pages each :

(10×5=50)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the meaning and concept of Education. Discuss Education as growth and Education as product.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಣವು ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗಿ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿ - ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. Discuss the salient features of Vedic Education in view of characteristics, Curricular, Teaching, Student Teacher relationship.

ವೇದಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಂಶಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು, ಪಠ್ಯವಸ್ತು, ಬೋಧನೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ಅಧ್ಯಾಪಕ ಸಂಬಂಧದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. What is Sociology of Education ? Explain briefly the relationship between education and social change.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದರೇನು ? ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain the concept of value. Discuss the Traditional and Contemporary values.

ಮೌಲ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮತ್ತು ಸಮಕಾಲೀನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5. Explain the meaning of Educational Administration and supervision. Mention the merits and limitations of supervision in education.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

P.T.O.



6. Describe the Mahatma Gandhiji's concept of basic education. How is it relevant to present educational system.

ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ನಮ್ಮ ಪ್ರಸಕ್ತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ.

7. Explain the recommendations of Indian Education Commission (1964-66).

ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ (1964-66) ಶಿಫಾರಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. Explain the concept, importance and aims of Universalisation of education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

9. Answer **any six** questions in not more than **one** page each.

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

(5×6=30)

a) Explain the relationship between philosophy and education.

ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Explain the Development of Education in British period.

ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) Explain the structure of Indian Educational Administration.

ಭಾರತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d) What is profession ? Discuss Teaching as a profession.

ವೃತ್ತಿ ಎಂದರೇನು ? - 'ಬೋಧನೆಯು ಒಂದು ವೃತ್ತಿಯಾಗಿ' ಚರ್ಚಿಸಿ.

e) Explain the role of education in human resource development.

ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

f) Explain the need and importance of inclusion of values in school.

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅಳವಡಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

g) Describe the importance of Aims in Education.

'ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳ' ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

h) Explain the aims and objectives of Distance education.

'ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದ' ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



SECTION – C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

10. Answer **any five** of the following :

(4×5=20)

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Mention constitutional provision of education.

ಸಂವಿಧಾನದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾವಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

b) Education for International understanding.

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ.

c) How are 'Center and state organisation' working for improving quality in Education ?

ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸಲು ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ ?

d) Role of Navodaya Schools in imparting quality education.

ಗುಣಮಟ್ಟ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ನವೋದಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಪಾತ್ರ.

e) Characteristics of culture and education.

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ.

f) Swami Vivekananda's concept of 'Man-making' education.

'ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ' 'ಮಾನವ-ನಿರ್ಮಾಣ' ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.

g) Write a note on 'Sarvashikshana Abhiyana'.

'ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ' ದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

h) Write a short note on 'Education for Disable'.

'ವಿಕಲ ಚೇತನ' ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
