



BEd MC 06/07 (06)

**B.Ed. Degree Examination, October 2009
(D.E. Revised Scheme)**

CONTENT-CUM-METHODOLOGY OF TEACHING SOCIAL STUDIES

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Note : All Sections are Compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer **any four** of the following in about **three** pages each.

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ :

(10×4=40)

1. 'Social studies is both a Science and Art'. – Justify this statement with proper illustrations.

ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನವು ವಿಜ್ಞಾನವೂ ಹೌದು ಮತ್ತು ಕಲೆಯೂ ಹೌದು. – ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

2. What is meant by Biographical Approach ? How would you make use of Biographies while teaching social studies ? List out its merits and demerits.

ಜೀವನ ಚರಿತ್ರಾ ಬೋಧನಾ ಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು ? ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಾಗ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ? ಈ ಕ್ರಮದ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

3. What are the different types of resources to teach social studies ? How do you make use of community resources in teaching social studies ?

ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನ ಬೋಧನೆಗೆ ಇರುವ ವಿವಿಧ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಯಾವುವು ? ಸಮುದಾಯದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವಿರಿ ?

4. What is the importance of organising excursions in teaching social studies ? What are the precautions followed while conducting the excursions in social studies ?

ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳೇನು ? ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವಾಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಮುಂಜಾಗರೂಕತೆಗಳೇನು ?

P.T.O.



5. Explain the need and importance of 'Social Studies Room'. How do you equip it ?

ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನ ಕೊಠಡಿಯ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ನೀವು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವಿರಿ?

6. Explain the characteristics of a good social studies text book. What are its uses for a class room teacher ?

ಉತ್ತಮ ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣ-ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ತರಗತಿಯ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳೇನು ?

SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any six** of the following in about **a page** each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರಕ್ಕೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

(6×5=30)

7. a) State the values of teaching social studies.

ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನ ಬೋಧನೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

b) What is unit plan ? How is it different from a daily lesson plan ?

ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ? ಇದು ದಿನನಿತ್ಯ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ?

c) Explain the use of time-charts to develop time sense in social studies.

ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಕಾಲಮಾನ ಪಟಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d) How do you make use of TV and Radio programmes to supplement your teaching of social studies ?

ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನ ಬೋಧನೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ದೂರದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಬಾನುಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ?

e) What is the need of unit-test to the social studies teacher ?

ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅಗತ್ಯವೇನು ?

f) List out the characteristics of a good lesson plan in social studies teaching.

ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಗುಣ-ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

g) Highlight the role of Dramatisation in teaching social studies.

ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಾಟಕೀಕರಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

h) What are the advantages of Hobby Clubs in social studies teaching ?

ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನ ಬೋಧನೆಗೆ ಹವ್ಯಾಸಿ ಕ್ಲಬ್‌ಗಳಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಾವುವು ?



SECTION – C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer **any six** of the following questions in about **a page** each :

(6×5=30)

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ :

8. a) Write the instructional objectives for the lesson 'Buddhism'.

'ಬೌದ್ಧಮತ' ಎಂಬ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಬೋಧನೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

b) How do you introduce the lesson 'Democracy' ?

"ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ" ಎಂಬ ಪಾಠಕ್ಕೆ ನೀವು ಹೇಗೆ ಪೀಠಿಕೆ ನೀಡುವಿರಿ ?

c) Write five review questions and five sentences of black board summary for a lesson of your choice.

ನೀವೇ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಪಾಠ ಭಾಗ ಒಂದಕ್ಕೆ ಐದು ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಐದು ವಾಕ್ಯ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

d) Briefly explain the sources you use to teach the lesson Mourya Dynasty ?

ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಬೋಧನೆಗೆ ಯಾವ ಮೂಲಾಧಾರಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಿರಿ ? ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

e) What are the major understandings in the lesson "Akbar" ?

"ಅಕ್ಬರ್" ಎಂಬ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಧಾನ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಳಾವುವು ?

f) State 5 activities to teach 'National flag'.

"ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ" ಎಂಬ ಪಾಠವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಐದು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

g) Construct a time line to show Shivaji's achievements.

ಶಿವಾಜಿಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಒಂದು ಕಾಲರೇಖೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.

h) Make a list of teaching aids required to teach the unit "Defence of our country".

"ನಮ್ಮ ದೇಶದ ರಕ್ಷಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ" ಎಂಬ ಘಟಕದ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದಾದ ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.