



BEd MC 06/07 (04)

B.Ed. Degree Examination, October 2009
(D.E. Revised Scheme)
C.C.M. OF TEACHING HINDI
हिन्दी विषयाधारित शिक्षण प्रविधि

Time : 3 Hours

Total Marks: 100

भाग - अ
(अंक - 40)

सूचनाएँ : 1) किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर अपेक्षित हैं।
2) प्रत्येक प्रश्न का उत्तर तीन पृष्ठों से अधिक न हो।
3) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। **(4×10=40)**

1. 'अहिन्दी भाषा प्रान्तों की माध्यमिक शालाओं के अध्यापकों का मुख्य उद्देश्य भाषा सिखाना है न कि विषय' - हिन्दी भाषा शिक्षण के संदर्भ में इस कथन पर विचार कीजिए।
2. वस्तुनिष्ठ परीक्षण के विविध प्रकारों का सोदाहरण निरूपण कीजिए।
3. पाठ्य पुस्तक का महत्व स्पष्ट करते हुए एक अच्छी हिन्दी पाठ्य पुस्तक के अपेक्षित गुणों पर प्रकाश डालिए।
4. अनुवाद पद्धति और प्रत्यक्ष पद्धति के गुण दोषों की तुलना कीजिए।
5. "किसी भाषा को अच्छी तरह समझना, बोलना, पढ़ना और लिखना ही उस भाषा को सीखना है" स्पष्ट कीजिए।
6. श्रव्य-दृश्य उपकरणों का परिचय देते हुए हिन्दी भाषा शिक्षण में उनकी उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।

भाग - ब
(अंक - 30)

सूचनाएँ : 1) किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर अपेक्षित हैं।
2) प्रत्येक प्रश्न का उत्तर एक पृष्ठ से अधिक न हो।
3) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। **(5×6=30)**

7. a) सस्वर वाचन और मौनवाचन के उद्देश्यों की तुलना कीजिए।
b) भाषा शिक्षण में सहायक सामग्री की उपयोगिता की चर्चा कीजिए।
c) "पाठ अध्यापन की आधी सफलता प्रस्तावना की सफलता पर निर्भर है" स्पष्ट कीजिए।

P.T.O.

BEd MC 06/07 (04)



- d) हिन्दी भाषा समझाने के लिए मातृभाषा का उपयोग कहाँ तक किया जाना चाहिए ? समझाईए ।
- e) मौखिक निदर्शन (Verbal Illustration) का अर्थ बताते हुए उसके रूपों का विवेचन कीजिए ।
- f) द्रुतवाचन का अर्थ बताते हुए उसके उद्देश्य स्पष्ट कीजिए ।
- g) व्याकरण शिक्षण की निगमन और आगमन विधियों का विवेचन कीजिए ।
- h) नाटक शिक्षण की कक्षाभिनय विधि की आलोचना कीजिए ।

भाग - क
(अंक - 30)

- सूचनाएँ :** 1) किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर अपेक्षित हैं।
2) प्रत्येक प्रश्न का उत्तर एक पृष्ठ से अधिक न हो।
3) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

(5×6=30)

8. a) अपठित पुस्तकों की आवश्यकता पर अपने विचार प्रकट कीजिए ।
- b) निबन्धात्मक परीक्षा के दोषों की चर्चा कीजिए ।
- c) 'गद्य पाठ नीरस होते हैं' इस कथन की विवेचना कीजिए ।
- d) "परंपरागत प्रश्नों की अपेक्षा वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का मूल्यांकन करना सरल है" तुलना करते हुए संक्षेप में लिखिए ।
- e) वेस्ट विधि के गुण दोषों का उल्लेख कीजिए ।
- f) वर्तनी दोष के कारणों का निरूपण कीजिए ।
- g) कक्षा में मौखिक क्रियाओं का भाषा सीखने की दृष्टि से क्या महत्व है ? कविता, संगीत एवं वादविवाद पर लिखिए ।
- h) "अशुद्ध-शब्दोच्चारण का फल अशुद्ध अक्षर विन्यास होता है" इस कथन पर प्रकाश डालिए ।