



**B.Ed. Degree Examination, October 2009
(D.E. Revised Scheme)**

UNDERSTANDING THE LEARNER AND LEARNING PROCESS

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instruction : All Sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer **any five** of the following questions in about **three** pages. **(5×10=50)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸುಮಾರು ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. State the meaning of educational psychology. Describe the salient features of experimental method.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನದ ಪ್ರಧಾನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

2. Explain the meaning of development. Explain the influence of environment on the development of an individual.

ವಿಕಾಸದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಪರಿಸರದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Elucidate the ways of fostering all round development of children.

ಮಕ್ಕಳ ಸರ್ವತೋಮುಖ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Define personality. Explain Freud's psychoanalytical theory of personality.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಫ್ರಾಯ್ಡರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. What is transfer of learning ? Explain the measures to maximise transfer of learning.

ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗಾವಣೆ ಎಂದರೇನು ? ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆಯನ್ನು ಗರಿಷ್ಠಗೊಳಿಸಲು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6. State the meaning of defense mechanism. Explain any four defense mechanisms with examples.

ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ 4 ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



7. Discuss the needs and problems of adolescents. As a teacher how will you help them to solve their problems ?

ಕಿಶೋರರ ಅಗತ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನೀವು ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡುವಿರಿ ?

8. What is learning ? Elucidate the salient features of Pavlov's classical conditioning theory. Mention its merits and demerits.

ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? ಪಾವಲೋವ್‌ನ ಅಭಿಜಾತ ಸೋಪಾದಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಧಾನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ ಇದರ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

9. Answer **any six** questions in about **one** page each.

(6×5=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟ ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Explain the role of motivation in learning.

ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) What is intelligence ? Explain its nature.

ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) Explain the characteristics of a 'classroom group'.

'ತರಗತಿ ಸಮೂಹ' ದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d) Define developmental task. List the developmental tasks of later childhood.

ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

e) Describe the meaning and types of concepts.

ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

f) Suggest measures to develop creativity in children.

ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

g) Enumerate the characteristics of a 'well balanced personality'.

'ಉತ್ತಮ ಸಮತೋಲಿತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ' ದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

h) Explain various methods to improve memory.

ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



SECTION – C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

10. Answer **any five** of the following questions in not more than **five to six** sentences. **(5×4=20)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದರಿಂದ ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) List the branches of psychology.

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

b) Differentiate between guidance and counselling.

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಉಪಚೋದನೆ (ಸಲಹೆ)ಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

c) How are slow learners different from underachievers ?

ಮಂದಗತಿ ಕಲಿಕೆಯವರು ಅಲ್ಪಸಾಧಕರಿಂದ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದಾರೆ ?

d) Distinguish between 'Aptitude and Attitude'.

'ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಮನೋಧೋರಣೆ' ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

e) How will you assist your students to develop a skill ?

ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನೀವು ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಿರಿ ?

f) List any four objectives of guidance in schools.

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

g) Differentiate between tension and frustration.

ಉದ್ವೇಗ (ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು) ಮತ್ತು ಆಶಾಭಂಗದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

h) List the uses of sociometry to a teacher.

ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಸಮಾಜಮಿತಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
