



**B.Ed. Degree Examination, October 2009**  
**(Revised D.E. Scheme)**  
**TECHNOLOGY OF TEACHING**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

**Instruction : All Sections are compulsory.**

**ಸೂಚನೆ : ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.**

**SECTION – A**

**ವಿಭಾಗ – ಎ**

Answer **any five** of the following questions in about **3** pages each. **(5×10=50)**

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1. What do you mean by co- curricular activities ? Give two examples and explain them in detail.  
ಸಹ-ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
2. What is Technology of Teaching ? Explain the nature, scope and importance of the same.  
ಬೋಧನೆಯ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ಸ್ವರೂಪ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Define Instructional objectives. Explain the need and importance of the same.  
ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅವುಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Why a teacher should plan his teaching ? How many types of plan you have ? Explain.  
ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಬೋಧನೆಗಾಗಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಏಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ? ಎಷ್ಟು ವಿಧವಾದ ಯೋಜನೆಗಳು ಲಭ್ಯವಿವೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
5. Explain inductive and deductive approach of teaching with suitable examples for each.  
ಬೋಧನೆಯ ಅನುಗಮನ ಹಾಗೂ ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

**P.T.O.**



6. What is diagnosis in Education ? When does a teacher needs to conduct diagnostic-test ? Explain its importance.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ 'ನೈದಾನ' ಎಂದರೇನು ? ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷಣೆಗಳು ಯಾವ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕವೆನಿಸುವುದು ? ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. Define a system in Education. How this concept is adopted in school system ?

'ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಶಾಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಳವಡಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ ?

8. What is meant by 'Improvised Aids'. Explain the need, merits and de-merits of the same.

ಸುಧಾರಿತ ಉಪಕರಣಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಅವುಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಗುಣ ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

### SECTION – B

#### ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Answer **any six** of the following questions in not more than **1** page each.

(6×5=30)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

9. a) Explain the importance of unit-plan.

ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) What is System Analysis ? Mention its types.

ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

c) Elucidate the steps involved in project method.

ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿನ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.

d) Bring out the meaning and importance of assignments.

ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಗಳ (ದತ್ತಕಾರ್ಯ) ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

e) Explain computer as an instructional aid.

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಒಂದು ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

f) Explain the characteristics of good text book.

ಉತ್ತಮ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



g) Bring out the need and importance of small group discussion.

‘ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪಿನ’ ಚರ್ಚೆ ಇದರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

h) Merits and demerits of demonstration method.

ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕಾ ವಿಧಾನದ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ದೋಷಗಳು.

### SECTION – C

#### ವಿಭಾಗ – ಸಿ

Answer **any five** of the following in not more than **3 to 5** sentences each. (5×4=20)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಮೂರರಿಂದ ಐದು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

10. a) Blooms classification of objectives.

ಬ್ಲೂಮ್ ಅವರ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ.

b) Write a note on content analysis.

ವಸ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

c) Linear programming style.

ರೇಖಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಸೂಚನೆ ರೂಪಣೆ.

d) Meaning of remedial teaching.

ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಬೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ.

e) Entry behaviour in a system.

ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ವರ್ತನೆ.

f) Importance of Overhead Projector. (OHP)

ಮೇಲ್‌ತಲೆ ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣದ ಮಹತ್ವ.

g) T.V. programmes in Distance Education.

ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ದೂರದರ್ಶನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು.

h) Merits of models in teaching.

ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾದರಿಗಳ ಉತ್ತಮ ಅಂಶಗಳು.