



A 220

Second Year B.A. Examination, May/June 2010
D.E. (Revised SIM Scheme)
EDUCATION (Paper – II) (Optional)
Psychology of Development and Learning

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

Instruction : Answer **any three** questions from Section – A, **three** questions from Section – B and **three** questions from Section – C.

ಸೂಚನೆ: ವಿಭಾಗ- 'ಎ' ಯಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ, ವಿಭಾಗ- 'ಬಿ' ಯಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ, ವಿಭಾಗ- 'ಸಿ' ಯಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer **any three** of the following questions in about **3 to 4** pages **each**.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ **3** ರಿಂದ **4** ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

(15×3=45)

1. Define 'Educational Psychology'. Explain the nature, scope and educational implications of educational psychology.

'ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ'ವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ವರೂಪ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain the meaning of 'creativity' with suitable examples. What measures would you adopt to nurture and nourish creativity among the students ?

'ಸೃಜನ ಶೀಲತೆ'ಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನ ಶೀಲತೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಹಿಸಿ ವೃದ್ಧಿಸಲು ನೀವು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವಿರಿ ?

3. Adolescence is a period of great 'stress and strain'. Explain the statement with reference to physical, social, emotional and mental development of the adolescents.

"ಕಿಶೋರಾವಸ್ಥೆಯು ತುಂಬಾ ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಕ್ಷೋಭೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದಾಗಿದೆ". ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕಿಶೋರಾವಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಶಾರೀರಿಕ, ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



4. What is 'learning' ? Explain the types of discovery learning and their classroom implications.

‘ಕಲಿಕೆ’ ಎಂದರೇನು ? ಸಂಶೋಧನಾ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. Distinguish between guidance and counselling. Bring out the importance of guidance in the education of children.

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಉಪಬೋಧೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

6. Mention the types of leadership. Why should we develop leadership qualities among students ? Explain the role of the teacher in this task.

ನಾಯಕತ್ವದ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಯಾಕೆ ಬೆಳೆಸಬೇಕು ? ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

7. Answer **any three** of the following in about **2 to 3** pages **each** :

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2 ರಿಂದ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ :

(10×3=30)

- a) What are the factors that influence development ?

ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?

- b) Explain the meaning of 'cognitive development'.

‘ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸ’ದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- c) Discuss the importance of various stages of information processing.

‘ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ’ಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

- d) Explain 'case study' method. Enumerate its 'merits' and 'demerits'.

‘ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ’ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಇದರ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

- e) State the meaning of 'individual differences'. Describe the causes of individual differences.

‘ವ್ಯಕ್ತಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ’ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ‘ವ್ಯಕ್ತಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

- f) Briefly explain the meaning and importance of 'transfer of learning'. Suggest measures to maximise positive transfer during teaching.

‘ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆಯ’ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಧನಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆಯನ್ನು ಗರಿಷ್ಠಗೊಳಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.



SECTION – C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

8. Answer **any three** of the following in about **a page each** :

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : (5×3=15)

a) Write any three differences between 'growth' and 'development'.

‘ಬೆಳವಣಿಗೆ’ ಮತ್ತು ‘ವಿಕಾಸ’ದ ನಡುವೆ ಇರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

b) Describe any two defence mechanisms with examples.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವರ್ಣಿಸಿ.

c) Explain the role of a teacher in building up balanced personality among children.

ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಮತೋಲನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d) What is motivation ? Explain different types of motivation.

‘ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ’ ಎಂದರೇನು ? ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

e) Differentiate between tension and frustration.

‘ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು’ ಮತ್ತು ಆಶಾಭಂಗ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

f) What is 'sociometry' ? How does sociometry help a teacher ?

‘ಸಮಾಜಮಿತಿ’ ಎಂದರೇನು ? ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಸಮಾಜಮಿತಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ?
