

Total No. of Questions : 3+3]

[Total No. of Printed Pages : 15

[3798]-105

B. Ed. (Part-I) (General) Examination - 2010

PAPER - V

EDUCATIONAL EVALUATION AND ELECTIVES

(Section - I i.e. Educational Evaluation is compulsory for all and Section - II will be any one elective.)

(New 2008 Pattern)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

*Instructions : (1) All questions are compulsory.*

*(2) Answers of the two sections (subjects) should be written in separate answer-books.*

*(3) For all students, section I is compulsory i.e. Educational Evaluation. From electives, student can select any one elective and write answers in a separate answer-book.*

*(4) Figures to the right hand of the questions indicate marks.*

*(5) Students should follow the given words limit. (Long answer 300 to 350 words, short answer 130 to 150 words).*

*(6) In any situation, students will not get supplement.*

*(7) Use of single memory calculator is allowed.*

सूचना :

*(1) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.*

*(2) दोन विषयांची उत्तरे स्वतंत्र उत्तरपत्रिकेत लिहावयाची आहेत.*

*(3) विभाग - १ म्हणजे शैक्षणिक मूल्यमापन सर्वांना अनिवार्य आहे व उरलेल्या वैकल्पिक विषयांपैकी एका विषयाची प्रश्नपत्रिका स्वतंत्र उत्तरपत्रिकेत सोडवायची आहे.*

*(4) प्रश्नांच्या उजवीकडील अंक गुण दर्शवितात.*

*(5) विद्यार्थ्यांनी उत्तरासाठीच्या मर्यादा पाळव्यात. (दीर्घोत्तरी ३०० ते ३५० शब्द, लघुत्तरी १३० ते १५० शब्दांत.)*

*(6) कोणत्याही परिस्थितीत विद्यार्थ्यांना पुरवणी मिळणार नाही.*

*(7) एकच स्मृती असलेला कॅल्क्युलेटर वापरण्यास परवानगी आहे.*

**[3798]-105**  
**PAPER - V**  
**EDUCATIONAL EVALUATION AND ELECTIVES**

**[Max. Marks : 40]**

**SECTION - I**

**Q.1)** What is Quantitative Evaluation ? Explain characteristics and uses of any two tools of Quantitative Evaluation. Name criteria you will consider while selecting these tools. **[12]**

**OR**

**Q.1)** Explain importance of Taxonomy of Educational Objectives. Explain different levels of objectives in affective domain with the help of proper examples from school subjects. **[12]**

**Q.2) (A)** Calculate Quartile Deviation for the following frequency distribution : **[08]**

<b>Class Intervals</b>	25   29	30   34	35   39	40   44	45   49	50   54	55   59	60   64	65   69	70   74
<b>Frequency</b>	5	6	3	5	8	7	5	3	4	4

**(B)** What are Standard Scores ? Explain their uses with examples. **[04]**

**OR**

**Q.2) (A)** Calculate Co-efficient of Correlation between Science and History by Spearman's Rank Difference Method from the data given below : **[08]**

<b>Student</b>	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
<b>Science - Marks</b>	65	41	66	38	45	65	44	58	65	42
<b>History - Marks</b>	70	64	64	72	51	82	75	62	84	64

(B) What are the causes of Positive Skewness in Non-normal Distributions ? What efforts will you make to reduce this skewness ? [04]

Q.3) Answer **any four** of the following : [16]

- Explain types of Learning Experiences with their characteristics.
- Explain Concepts 'Assessment' and 'Evaluation'. Give two differences between them.
- State importance of Continuous Evaluation and Remedial Teaching in Formal Education.
- 'Exam on Demand' - explain it and give its uses in Evaluation.
- What is Central Tendency of Distribution ? Give Characteristics of Mean.
- Write importance of 'Blue-print' in preparation of the Test. Which aspects will you consider while preparing it ?

### मराठी रूपांतर

### शैक्षणिक मूल्यमापन व वैकल्पिक विभाग - १

प्र.1) संख्यात्मक मूल्यमापन म्हणजे काय ? त्यासाठी उपयोगात येणाऱ्या कोणत्याही दोन साधनांची वैशिष्ट्ये व उपयुक्तता स्पष्ट करा. या साधनांची निवड करताना तुम्ही कोणते निकष पाळाल ? [12]

### किंवा

प्र.1) शैक्षणिक उद्दिष्टांच्या क्षेणीबद्ध वर्गीकरणाचे महत्त्व स्पष्ट करा. भावात्मक क्षेत्रातील उद्दिष्टांचे विविध स्तर शालेय विषयातील उदाहरणांद्वारे स्पष्ट करा. ही उद्दिष्टे साध्य होण्यासाठी तुम्ही कोणते प्रयत्न कराल ? [12]

प्र.2) (अ) खाली दिलेल्या विभाजन सारणीवरून चतुर्थक विचलन काढा : [08]

वर्गांतरे	२५	३०	३५	४०	४५	५०	५५	६०	६५	७०
	२९	३४	३९	४४	४९	५४	५९	६४	६९	७४
वारंवास्ता	५	६	३	५	८	७	५	३	४	४

- (ब) प्रमाणित प्राप्तांक म्हणजे काय ? ते सांगून त्याचे उपयोग सोदाहरण स्पष्ट करा. [04]

किंवा

- प्र.2) (अ) खाली दिलेल्या माहितीवरून विज्ञान व इतिहास या विषयांतील सहसंबंध गुणक स्पिरमनच्या श्रेणी-अंतर पद्धतीने काढून अर्थनिर्वचन करा : [08]

विद्यार्थी	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
विज्ञान - गुण	६५	४१	६६	३८	४५	६५	४४	५८	६५	४२
इतिहास - गुण	७०	६४	६४	७२	५१	८२	७५	६२	८४	६४

- (ब) प्रसामान्येतर विभाजनातील धन विषमतेची कारणे सांगून ही विषमता कमी करण्यासाठी आपण कोणते प्रयत्न कराल ? [04]

- प्र.3) खालीलपैकी कोणत्याही चार प्रश्नांची थोडक्यात उत्तरे लिहा : [16]

- (अ) अध्ययन अनुभवाचे प्रकार वैशिष्ट्यांसह स्पष्ट करा.
- (ब) 'मूल्यनिर्धारण' व 'मूल्यमापन' या संकल्पनांचा अर्थ सांगून फरक स्पष्ट करा.
- (क) औपचारिक शिक्षणात सातत्यपूर्ण मूल्यमापन व उपचारात्मक अध्यापनाचे महत्त्व सांगा.
- (ड) 'मागणीनुसार परीक्षा' - अर्थ स्पष्ट करून मूल्यमापनातील उपयोग सांगा.
- (इ) प्राप्तांक विभाजनाची केंद्रीय प्रवृत्ती म्हणजे काय ? मध्यमानाची वैशिष्ट्ये सांगा.
- (फ) कसोटी तयार करताना 'संविधान तक्त्याचे' महत्त्व सांगून तो तयार करताना कोणत्या बाबी विचारात घ्याल ?

[3798]-105/4

**[3798]-105**

**PAPER - V**

**INTRODUCTION TO GUIDANCE AND  
COUNSELLING IN SCHOOL OBJECTIVES**

**(Elective - I)**

**[Max. Marks : 40]**

---

---

**SECTION - II**

**Q.1)** Explain Concept of Observation and Interview Techniques. Explain use of those guidance and techniques with an example. **[12]**

**OR**

**Q.1)** What is Guidance ? Explain need and principles of Guidance with proper examples. **[12]**

**Q.2)** What is meant by Counselling ? Illustrate concept and use of Eclectic Counselling with an example. **[12]**

**OR**

**Q.2)** What is Group Counselling ? How do you utilize daily lectures, discussion and dramatization techniques in Group Counselling ? Give an example. **[12]**

**Q.3)** Write short notes : **(Any Four)** **[16]**

- (a) Process of Guidance
- (b) Importance of Cumulative Record in Guidance Process
- (c) Concept of Directive Counselling
- (d) Follow up Service
- (e) Rating Scale in Guidance Process
- (f) Qualities of Good Counsellor

**[3798]-105**

**5**

**P.T.O.**

## मराठी रूपांतर

### शालेय व्यवस्थेतील मार्गदर्शन आणि समुपदेशनाची ओळख विभाग - २

प्र.1) निरीक्षण तंत्र व मुलाखत तंत्र संकल्पना स्पष्ट करा. मार्गदर्शन तंत्र स्वरूपात त्यांची उपयुक्तता सोदाहरण स्पष्ट करा. [12]

किंवा

प्र.1) मार्गदर्शन म्हणजे काय ? मार्गदर्शनाची गरज आणि तत्त्वे सोदाहरण स्पष्ट करा. [12]

प्र.2) समुपदेशन म्हणजे काय ? सर्व संग्रहात्मक समुपदेशनाची संकल्पना व उपयुक्तता सोदाहरण स्पष्ट करा. [12]

किंवा

प्र.2) समूह समुपदेशन म्हणजे काय ? दैनंदिन तासिका, चर्चा आणि नाट्यीकरण तंत्राचा वापर समूह समुपदेशनात कसा कराल ? सोदाहरण स्पष्ट करा. [12]

प्र.3) टिपा लिहा : (कोणतेही चार) [16]

- (अ) मार्गदर्शन प्रक्रिया
- (ब) मार्गदर्शन प्रक्रियेत संकलित नोंदपत्रकाचे महत्त्व
- (क) निर्देशित समुपदेशन संकल्पना
- (ड) अनुधावन सेवाकार्य
- (इ) मार्गदर्शन प्रक्रियेत पदनिश्चयन श्रेणी
- (फ) चांगल्या समुपदेशकांची गुणवैशिष्ट्ये

[3798]-105/6

**[3798]-105**

**PAPER - V**

**POPULATION EDUCATION AND ADULT EDUCATION**

**(Elective - II)**

**[Max. Marks : 40]**

---

---

**SECTION - II**

**Q.1)** State characteristics of Adult Learner and Adolescence Learner. Explain with illustrations the Learning Programme you would like to suggest for Adult Learner. **[12]**

**OR**

**Q.1)** Explain Concept of Adult Education and its needs in present situation. **[12]**

**Q.2)** What are the major issues of Indian Population ? State its solutions. **[12]**

**OR**

**Q.2)** Explain Concept of Population Education and analyse responsible factors of living standard. **[12]**

**Q.3)** Give short notes : **(Any Four)** **[16]**

- (a) Education for Sustainable Development
- (b) Objectives of Adult Education
- (c) Causes of Indian Population Growth
- (d) Adult Education and Social Constructivist Approach
- (e) Indian Population Policy
- (f) Needs of Continuing Education

**मराठी रूपांतर**  
**लोकसंख्या शिक्षण आणि प्रौढ शिक्षण**  
**विभाग - २**

प्र.1) प्रौढ अध्ययनार्थी व कुमारवयीन अध्ययनार्थीची वैशिष्ट्ये लिहा. प्रौढ अध्ययनार्थ्यांसाठी अध्ययन कार्यक्रम सोदाहरण स्पष्ट करा. [12]

किंवा

प्र.1) प्रौढ शिक्षणाची संकल्पना स्पष्ट करून वर्तमान परिस्थितीत त्या शिक्षणाची गरज स्पष्ट करा. [12]

प्र.2) भारतीय लोकसंख्येचे प्रमुख प्रश्न विशद करून त्यावर उपाय सांगा. [12]

किंवा

प्र.2) लोकसंख्या शिक्षणाची संकल्पना स्पष्ट करून जीवनमान ठरविण्यास जबाबदार घटकांचे सोदाहरण विश्लेषण करा. [12]

प्र.3) टिपा द्या : (कोणत्याही चार) [16]

- (अ) चिरंतन विकासासाठी शिक्षण
- (ब) प्रौढ शिक्षणाची उद्दिष्ट्ये
- (क) भारतीय लोकसंख्या वाढीची कारणे
- (ड) प्रौढ शिक्षण आणि सामाजिक ज्ञानरचनावाद
- (इ) भारतीय लोकसंख्या धोरण
- (फ) निरंतर शिक्षणाची आवश्यकता



**[3798]-105**  
**PAPER - V**  
**INTRODUCTION TO EDUCATIONAL RESEARCH**  
**(Elective - III)**

**[Max. Marks : 40]**

---

---

**SECTION - II**

**Q.1)** Explain difference between the Historical and Experimental Method of Research with respect to following points :  
**(Word limit 300-350 words)** **[12]**

- (1) Objectives
- (2) Steps
- (3) Sources
- (4) Tools of Data Collection
- (5) Nature of Control
- (6) Approach

**OR**

**Q.1)** What is the meaning of Fundamental, Applied and Action Research ?  
Explain how Action Research is useful to a teacher ?  
**(Word limit 300-350 words)** **[12]**

**Q.2)** Explain steps of writing a Research Proposal.  
**(Word limit 300-350 words)** **[12]**

**OR**

**Q.2)** Explain data collection tool 'Interview' with respect to following points : **(Word limit 300-350 words)** **[12]**

- (1) Steps in Interview
- (2) Precautions to be taken while conducting an Interview
- (3) Merits
- (4) Limitations

**Q.3) Answer the following : (Any Four) (Word limit 130-150 words) [16]**

- (a) Explain Probabilistic and Non-probabilistic Method of Sampling. What are the implications of sample size on the findings of research ?
- (b) What precautions will you take for making your observation effective ? (Any eight points)
- (c) Explain how Survey Method is useful in the field of Education ? Write two 'Statements of Problem' which are useful for conducting Survey.
- (d) What are the types of Variables in Research ? Explain them with reference to one 'Statement of Problem'.
- (e) Explain need and importance of Educational Research.
- (f) Define Research. Explain characteristics of Research.

**मराठी रूपांतर**

**शैक्षणिक संशोधनाची ओळख**

**विभाग - २**

**प्र.1) ऐतिहासिक व प्रायोगिक पद्धतीतील फरक खालील मुद्यांच्या आधारे स्पष्ट करा : [12]**

(शब्दमर्यादा ३००-३५० शब्द)

- (१) उद्देश
- (२) पायऱ्या
- (३) स्रोत
- (४) माहिती संकलनाची साधने
- (५) नियंत्रणाचे स्वरूप
- (६) उपागम

**किंवा**

**प्र.1) मूलभूत, उपयोजित व कृती संशोधन म्हणजे काय ? कृती संशोधन शिक्षकाला कसे उपयुक्त ठरते ते स्पष्ट करा. (शब्दमर्यादा ३००-३५० शब्द) [12]**

प्र.2) संशोधन आराखड्यातील मुद्दे स्पष्ट करा. (शब्दमर्यादा ३००-३५० शब्द) [12]  
किंवा

प्र.2) माहिती संकलनाचे 'मुलाखत' हे साधन खालील मुद्द्यांच्या आधारे स्पष्ट करा :  
(शब्दमर्यादा ३००-३५० शब्द) [12]

- (१) मुलाखतीच्या पायऱ्या
- (२) मुलाखत घेताना घ्यावयाची काळजी
- (३) मुलाखतीचे फायदे
- (४) मुलाखतीच्या मर्यादा

प्र.3) खालीलपैकी कोणत्याही चार प्रश्नांची थोडक्यात उत्तरे द्या :  
(शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द) [16]

- (अ) संभाव्यता व असंभाव्यतेवर आधारित नमूना निवड म्हणजे काय ? संशोधनाच्या फलितांवर नमून्याचा आकार कसा परिणाम करतो ?
- (ब) चांगले निरीक्षण होण्यासाठी कोणती काळजी घ्यावी ? (आठ मुद्दे द्या)
- (क) शिक्षण क्षेत्रातील संशोधनासाठी सर्वेक्षणाची उपयुक्तता सांगून सर्वेक्षणासाठी योग्य अशी दोन समस्या विधाने द्या.
- (ड) संशोधनातील चलांचे प्रकार कोणते ? एका समस्याविधानाच्या आधारे हे प्रकार स्पष्ट करा.
- (इ) शैक्षणिक संशोधनाची गरज व महत्त्व स्पष्ट करा.
- (फ) संशोधनाची व्याख्या सांगून त्याची वैशिष्ट्ये लिहा.

**[3798]-105**

**PAPER - V**

**HEALTH, PHYSICAL EDUCATION AND YOGA**

**(Elective - IV)**

**[Max. Marks : 40]**

---

---

**SECTION - II**

**Q.1) What is Health ? Explain factors determining Health. [12]**

**OR**

**Q.1) Write in brief about the Components of Health related Physical Fitness and explain in detail its importance in school. [12]**

**Q.2) Write Scope of Physical Education and explain objective of Physical Education. [12]**

**OR**

**Q.2) Explain in detail the following Fitness Tests : [12]**

- (a) 12 min. Run and Walk
- (b) Sit and Reach

**Q.3) Write short notes : (Any Four) [16]**

- (a) Balanced Diet
- (b) Asanas
- (c) Concept of Body Mass Index
- (d) Definition of Exercise and Physical Activity
- (e) Components of Motor Fitness
- (f) Health is Wealth

मराठी रूपांतर  
आरोग्य, शारीरिक शिक्षण आणि योग

विभाग - २

प्र.1) आरोग्य म्हणजे काय ? आरोग्यावर परिणाम करणारे घटक स्पष्ट करा. [12]

किंवा

प्र.1) आरोग्यध्विष्टित शारीरिक सुदृढतेची थोडक्यात माहिती सांगून शारीरिक सुदृढतेचे शाळेतील महत्त्व स्पष्ट करा. [12]

प्र.2) शारीरिक शिक्षणाची व्याप्ती लिहून शारीरिक शिक्षणाची उद्दिष्टे स्पष्ट करा. [12]

किंवा

प्र.2) खालील सुदृढता कसोट्या स्पष्ट करा : [12]

(अ) १२ मि. चालणे व धावणे

(ब) सीट आणि रीच

प्र.3) टिपा लिहा : (कोणत्याही चार) [16]

(अ) समतोल आहार

(ब) आसने

(क) बी.एम.आय. संकल्पना

(ड) व्यायाम आणि शारीरिक उपक्रमाची व्याख्या

(इ) कारक सुदृढतेचे घटक

(फ) आरोग्य ही एक संपत्ती

**[3798]-105**

**PAPER - V**

**ENVIRONMENTAL EDUCATION AND DISASTER MANAGEMENT**

**(Elective - V)**

**[Max. Marks : 40]**

---

---

**SECTION - II**

**Q.1)** Which personal preparation should be made to face Disaster ? Describe nature of Disaster Management in School. **[12]**

**OR**

**Q.1)** Explain principles of governing Rescue. **[12]**

**Q.2)** What do you mean by Environmental Pollution ? Explain causes of Water Pollution. Suggest solutions to minimise Water Pollution. **[12]**

**OR**

**Q.2)** "School is the best place to inculcate awareness about environment." Discuss need and importance of Environment Education with reference to the statement. **[12]**

**Q.3)** Answer **any four** of the following : **[16]**

- (a) Explain steps of Planning of Resources which are used at the time of disaster.
- (b) Write note – Man-made Disaster
- (c) Write note – Disposal of Dead in Manifesting Mitigation
- (d) Write note – Balance of Environment
- (e) Write note – Radioactive Pollution
- (f) How will you manage Solid Waste at School ?

## मराठी रूपांतर

### पर्यावरण शिक्षण आणि आपत्ती व्यवस्थान

#### विभाग - २

प्र.1) आपत्तीला तोंड देण्यासाठी व्यक्तिगत पूर्वतयारी कोणती असावी ? शाळेतील आपत्ती व्यवस्थापनाचे स्वरूप स्पष्ट करा. [12]

किंवा

प्र.1) सुटकेच्या कार्यामागील तत्त्वे स्पष्ट करा. [12]

प्र.2) पर्यावरण प्रदूषण म्हणजे काय ? जल प्रदूषणाची विविध कारणे कोणती ? जल प्रदूषण कमी करण्यासाठी उपाय सूचवा. [12]

किंवा

प्र.2) “शाळा ही पर्यावरणविषयक जागरूकता निर्माण करण्याचे उत्तम स्थान आहे.” या विधानाच्या संदर्भात पर्यावरण शिक्षणाची गरज व त्याचे महत्त्व यावर चर्चा करा. [12]

प्र.3) खालीलपैकी कोणत्याही चार प्रश्नांची उत्तरे लिहा : [16]

(अ) आपत्तीच्या वेळी उपयुक्त ठरणाऱ्या साधनसामग्रीच्या नियोजनाचे टप्पे स्पष्ट करा.

(ब) टीप लिहा – मानवनिर्मित आपत्ती

(क) टीप लिहा – आपत्ती निवारणाच्या कार्यपद्धतीमध्ये मृतांची विल्हेवाट

(ड) टीप लिहा – पर्यावरणीय समतोल

(इ) टीप लिहा – किरणोत्सारी प्रदूषण

(फ) शाळेमधील घन कचऱ्याचे व्यवस्थापन कसे कराल ?