

[3798]-105
PAPER - V
EDUCATIONAL EVALUATION AND ELECTIVES

[Max. Marks : 40]

SECTION - I

Q.1) What is Quantitative Evaluation ? Explain characteristics and uses of any two tools of Quantitative Evaluation. Name criteria you will consider while selecting these tools. **[12]**

OR

Q.1) Explain importance of Taxonomy of Educational Objectives. Explain different levels of objectives in affective domain with the help of proper examples from school subjects. **[12]**

Q.2) (A) Calculate Quartile Deviation for the following frequency distribution : **[08]**

Class Intervals	25 29	30 34	35 39	40 44	45 49	50 54	55 59	60 64	65 69	70 74
Frequency	5	6	3	5	8	7	5	3	4	4

(B) What are Standard Scores ? Explain their uses with examples. **[04]**

OR

Q.2) (A) Calculate Co-efficient of Correlation between Science and History by Spearman's Rank Difference Method from the data given below : **[08]**

Student	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Science - Marks	65	41	66	38	45	65	44	58	65	42
History - Marks	70	64	64	72	51	82	75	62	84	64

(B) What are the causes of Positive Skewness in Non-normal Distributions ? What efforts will you make to reduce this skewness ? [04]

Q.3) Answer any four of the following : [16]

- Explain types of Learning Experiences with their characteristics.
- Explain Concepts 'Assessment' and 'Evaluation'. Give two differences between them.
- State importance of Continuous Evaluation and Remedial Teaching in Formal Education.
- 'Exam on Demand' - explain it and give its uses in Evaluation.
- What is Central Tendency of Distribution ? Give Characteristics of Mean.
- Write importance of 'Blue-print' in preparation of the Test. Which aspects will you consider while preparing it ?

मराठी रूपांतर

शैक्षणिक मूल्यमापन व वैकल्पिक विभाग - १

प्र.1) संख्यात्मक मूल्यमापन म्हणजे काय ? त्यासाठी उपयोगात येणाऱ्या कोणत्याही दोन साधनांची वैशिष्ट्ये व उपयुक्तता स्पष्ट करा. या साधनांची निवड करताना तुम्ही कोणते निकष पाळाल ? [12]

किंवा

प्र.1) शैक्षणिक उद्दिष्टांच्या क्षेणीबद्ध वर्गीकरणाचे महत्त्व स्पष्ट करा. भावात्मक क्षेत्रातील उद्दिष्टांचे विविध स्तर शालेय विषयातील उदाहरणांद्वारे स्पष्ट करा. ही उद्दिष्टे साध्य होण्यासाठी तुम्ही कोणते प्रयत्न कराल ? [12]

प्र.2) (अ) खाली दिलेल्या विभाजन सारणीवरून चतुर्थक विचलन काढा : [08]

वर्गांतरे	२५	३०	३५	४०	४५	५०	५५	६०	६५	७०
	२९	३४	३९	४४	४९	५४	५९	६४	६९	७४
वारंवास्ता	५	६	३	५	८	७	५	३	४	४

- (ब) प्रमाणित प्राप्तांक म्हणजे काय ? ते सांगून त्याचे उपयोग सोदाहरण स्पष्ट करा. [04]

किंवा

- प्र.2) (अ) खाली दिलेल्या माहितीवरून विज्ञान व इतिहास या विषयांतील सहसंबंध गुणक स्पिरमनच्या श्रेणी-अंतर पद्धतीने काढून अर्थनिर्वचन करा : [08]

विद्यार्थी	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
विज्ञान - गुण	६५	४१	६६	३८	४५	६५	४४	५८	६५	४२
इतिहास - गुण	७०	६४	६४	७२	५१	८२	७५	६२	८४	६४

- (ब) प्रसामान्येतर विभाजनातील धन विषमतेची कारणे सांगून ही विषमता कमी करण्यासाठी आपण कोणते प्रयत्न कराल ? [04]
- प्र.3) खालीलपैकी कोणत्याही चार प्रश्नांची थोडक्यात उत्तरे लिहा : [16]

- (अ) अध्ययन अनुभवाचे प्रकार वैशिष्ट्यांसह स्पष्ट करा.
- (ब) 'मूल्यनिर्धारण' व 'मूल्यमापन' या संकल्पनांचा अर्थ सांगून फरक स्पष्ट करा.
- (क) औपचारिक शिक्षणात सातत्यपूर्ण मूल्यमापन व उपचारात्मक अध्यापनाचे महत्त्व सांगा.
- (ड) 'मागणीनुसार परीक्षा' - अर्थ स्पष्ट करून मूल्यमापनातील उपयोग सांगा.
- (इ) प्राप्तांक विभाजनाची केंद्रीय प्रवृत्ती म्हणजे काय ? मध्यमानाची वैशिष्ट्ये सांगा.
- (फ) कसोटी तयार करताना 'संविधान तक्त्याचे' महत्त्व सांगून तो तयार करताना कोणत्या बाबी विचारात घ्याल ?

[3798]-105/4