



7979-N

Seat No. _____

Third Year B. A. Examination

March/April - 2006

Psychology : Paper - XI

(Educational Psychology)

(New Course)

Time : **3 Hours**]

[Total Marks : **100**

સૂચના : બધા પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

- ૧ શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાન એટલે શું ? શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ સમજાવો. ૨૦
અથવા
- ૧ શીખવવું એટલે શું ? શૈક્ષણિક પ્રક્રિયાની સમજૂતી આપો. ૨૦
- ૨ અભ્યાસની અસરકારક અને કાર્યક્ષમ પદ્ધતિઓ સમજાવી અસરકારક અભ્યાસની ટેવો વિકસાવવાનાં સૂચનો આપો. ૨૦
અથવા
- ૨ સામાજિક વિકાસ એટલે શું ? સામાજિક વિકાસનું શૈક્ષણિક મહત્ત્વ સમજાવો. ૨૦
- ૩ શૈક્ષણિક સંક્રમણ એટલે શું ? શિક્ષણ સંક્રમણના સિદ્ધાંતોની ચર્ચા કરો. ૨૦
અથવા
- ૩ વ્યક્તિગત ભિન્નતા એટલે શું ? વ્યક્તિગત ભિન્નતાનું જ્ઞાન શિક્ષકને કઈ રીતે ઉપયોગી થાય છે ? ૨૦
- ૪ શિસ્ત એટલે શું ? શિસ્તનું સ્વરૂપ અને મહત્ત્વ સમજાવો. ૨૦
અથવા
- ૪ સર્જનાત્મક વિચારણા એટલે શું ? તેનાં વિવિધ સોપાનો વર્ણવો. ૨૦
- ૫ કોઈ પણ બે ટૂંક નોંધ લખો : ૨૦
(૧) ચારિત્ર્ય અને વ્યક્તિત્વ
(૨) શિક્ષકનાં કાર્યો
(૩) માર્ગદર્શનની પદ્ધતિઓ
(૪) હેતુલક્ષી કસોટીઓ
(૫) વિદ્યાર્થીનું માનસિક સ્વાસ્થ્ય.

7979-N]

1

[Contd....

ENGLISH VERSION

Instruction : All questions carries **equal** marks.

1 What is Educational Psychology ? Explain its nature. **20**

OR

1 What is teaching ? Explain the educative process. **20**

2 Explain effective and efficient methods of study. Suggest the measures to develop the habit of effective study. **20**

OR

2 What is social development ? Explain the educational significance of social development. **20**

3 What is transfer of training ? Discuss theories of transfer of training. **20**

OR

3 What is individual differences ? How is knowledge of individual differences help teacher ? **20**

4 What is discipline ? Explain nature and importance of discipline. **20**

OR

4 What is creative thinking ? Describe its various steps. **20**

5 Write any **two** short notes of the following : **20**

(i) Character and personality

(ii) Tasks of Teacher

(iii) Methods of guidance

(iv) Objective test

(v) Mental hygiene of student.