

SN - 1654



- III. a) ತರಬೇತಿ ಎಂದರೇನು ? 4
What is training.
- b) ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಕಾರ್ಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನೀಡುವ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ. 8
Discuss on-the-job training for labour.

OR/ಅಥವಾ

- c) ತರಬೇತಿಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4
Explain the need for training.
- d) ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರಿಗೆ ಕೆಲಸದ ಹೊರಗೆ ನೀಡುವ ತರಬೇತಿ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 8
Discuss off-the-job training methods for manager.

- IV. a) ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. 4
Define leadership.
- b) ನಾಯಕತ್ವದ ವಿಭಿನ್ನ ಶೈಲಿಗಳ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ. 8
Compare the effectiveness of different types of leadership.

OR/ಅಥವಾ

- c) ಸಾಂಘಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. 4
Define motives in the organizational context.
- d) ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹರ್ಜೆಬರ್ಗ್‌ನ ದ್ವಿ-ಕಾರಕ ತತ್ವಗಳ ಅನ್ವಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 8
Explain the implications of Herzberg's 2-factor theory of motivation.

- V. a) ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೇಜಕಗಳು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. 4
Define the conditions under which incentives are effective.
- b) ಹಣಕಾಸು ಉತ್ತೇಜಕಗಳ ವಿಭಿನ್ನ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 8
Describe the different kinds of financial incentive schemes.

OR/ಅಥವಾ

- c) ಉತ್ತೇಜಕಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಉತ್ತೇಜಕಗಳ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. 4
What are incentives. List the types of incentives.
- d) ಹಣಕಾಸು ಯೋಜನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಹಣಕಾಸೇತರ ಯೋಜನೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. 8
Examine the differences between financial and non-financial incentive schemes.