

6

பகுதி - இ (2 × 15 = 30)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் **750** வார்த்தைகளில் விடையளிக்கவும்.

அனைத்து வினாக்களுக்கும் **சம** மதிப்பெண்கள்.

19. (அ) கணினி வழிக்கற்றலில் தொகுதியை உருவாக்குவதற்குரிய வழிமுறைகள் என்னென்ன?

(அல்லது)

- (ஆ) திட்டமிட்டுக் கற்றலை வகைப்படுத்தி விளக்குக.

20. (அ) பாடப்பொருள் பகுப்பாய்வு மற்றும், வேலை பகுப்பாய்வு என்பதை வேறுபடுத்தி விளக்குக.

(அல்லது)

- (ஆ) நமது நாட்டில் கல்வி நுட்பவியலில் ஆராய்ச்சி மற்றும், புதுமைகள் குறித்து விளக்குக.

Register Number :

Name of the Candidate :

3 9 7 0

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, 2011

(SECOND YEAR)

(PAPER - IV)

402. ESSENTIALS OF TEACHING AND LEARNING – II

May]

[Time : 3 Hours

Maximum : 80 Marks

SECTION – A (10 × 2 = 20)

Answer ALL questions.

Answer should not exceed 70 words for each.

All questions carry equal marks.

1. State the meaning of educational technology.
2. What is meant by the concept of educational technology?
3. List the hardware items and their corresponding software items.

Turn Over

2

4. What do you mean by learning?
5. What is the purpose of personalized system of instruction?
6. What is team teaching?
7. Define mass media.
8. State the purpose of CCTV.
9. What is norm referenced test?
10. Mention the educational uses of OHP.

SECTION – B (6 × 5 = 30)

Answer any SIX questions.

Answer should not exceed 250 words for each.

All questions carry equal marks.

11. Differentiate between technology in education and technology of education with examples.
12. What are the contributions of educational technology?
13. What are the uses of educational technology in teaching – learning?

5

பகுதி - ஆ (6 × 5 = 30)

ஏதேனும் ஆறு வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.
அனைத்து வினாக்களுக்கும் சம மதிப்பெண்கள்.

11. நுட்பவியலின் கல்வி மற்றும், நுட்பவியலுடைய கல்வி என்பதனைத் தகுந்த உதாரணங்களுடன் வேறுபடுத்துக.
12. கல்வி நுட்பவியலின் பங்களிப்பு என்றால் என்ன?
13. கற்பித்தல் மற்றும், கற்றலில் கல்வி நுட்பவியலின் பயன்பாடுகள் என்றால் என்ன?
14. Tape record-ன் கல்வி பயன்பாட்டு நோக்கங்களைக் குறிப்பிடுக.
15. முடிவு எடுக்க உதவும் நெறிமுறைத் தேர்வுக்குரிய நெறிமுறைகள் என்னென்ன?
16. ஏதாவது ETV சாட்டிலைட் சேனல் ஒன்றினைத் தேர்ந்தெடுத்து, அதற்குரிய சிறப்பியல்புகளைக் குறிப்பிடுக.
17. 'குழுவாகக் கற்பித்தல்' முறையினை உங்களது மாணவர்களுக்கு எவ்விதம் அமைத்துத் தருவீர்கள்?
18. திட்டமிட்டுக் கற்றலின் பண்புகளை எழுதவும்.

Turn Over

4

20. (a) Discuss and differentiate between content analysis and task analysis.

(OR)

- (b) Explain research and innovations in educational technology in our country.

தமிழாக்கம்

பகுதி - அ (10 × 2 = 20)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.
அனைத்து வினாக்களுக்கும் **சம** மதிப்பெண்கள்.

1. கல்வி நுட்பவியல் என்பதின் பொருள் கூறுக.
2. கல்வி நுட்பவியல் வரையறை என்பதின் பொருள் தருக.
3. வன்பொருளின் மென்பொருளைப் பட்டியலிடுக.
4. கற்றல் என்பதின் பொருள் தருக.
5. PSI-ன் செயல் நோக்கத்தைக் குறிப்பிடுக.
6. குழுவாக கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
7. பல்வழி ஊடகம் என்பதை வரையறை செய்க.
8. CCTV-ன் செயல் நோக்கத்தைக் குறிப்பிடுக.
9. ஒழுங்கமைப்புத் தொடர்புத் தேர்வு என்றால் என்ன?
10. OHP-ன் கல்விப் பயன்பாடுகளைக் குறிப்பிடுக.

3

14. What are the educational purposes of tape recorder?
15. What are the criteria for criterion referenced test?
16. State the salient features of any one of the ETV satellite channels.
17. How do you organize team teaching for your students?
18. What are the characteristics of programmed learning?

SECTION - C (2 × 15 = 30)

Answer the following questions.

Answer should not exceed 750 words for each.

All questions carry equal marks.

19. (a) Explain the steps to be developed for CAI package.

(OR)

- (b) Discuss the types of programmed learning.

Turn Over