

6

(ஆ) இந்தியாவில் நிலம் மற்றும், ஒலியினால் ஏற்படும் மாசுகளைத் தடுப்பதற்கு அரசாங்கம் மேற்கொண்ட நடவடிக்கைகளை விவரிக்கவும்.

20. (அ) சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் தகவல் தொடர்புச் சாதனங்களினால் மக்களுக்கு ஏற்படும் பங்களிப்பினை விவரிக்கவும்.

(அல்லது)

(ஆ) முறைசார் கல்வி, முறை சாராக்கல்வி மற்றும், சமூக விரிவாக்கப் பணிகளில் சுற்றுச்சூழல் கல்வியை எவ்வாறு புகுத்துவது?

Register Number :

Name of the Candidate :

3 9 7 1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, 2011

(SECOND YEAR)

(PAPER - X)

412. ENVIRONMENTAL EDUCATION – II

May]

[Time : 3 Hours

Maximum : 80 Marks

SECTION – A (10 × 2 = 20)

Answer ALL questions.

All questions carry equal marks.

1. Define Land Pollution.
2. Define Noise pollution.
3. Mention the advantages of Biogas.
4. How solar energy produced?
5. How environmental education can be introduced in non-formal education?

Turn Over

2

6. Mention the importance of value education.
7. Mention any two non-governmental organization working for environment.
8. How to control soil pollution?
9. Mention four hydropower project in Tamil Nadu.
10. Mention four methods to teach environmental education in school.

SECTION – B (6 × 5 = 30)

Answer any SIX of the following questions.

All questions carry equal marks.

11. Describe the effect of pesticides on plants and animals.
12. How noise pollution can be controlled?
13. Mention the advantages of non-conventional energy.
14. Describe the various methods to teach environmental education to community.
15. Explain Silent Valley Project.

5

பகுதி - ஆ (6 × 5 = 30)

ஏதேனும் **ஆறு** வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.
அனைத்து வினாக்களுக்கும் **சம** மதிப்பெண்கள்.

11. பூச்சிக்கொல்லி மருந்தினால் தாவரம் மற்றும், விலங்குகளுக்கு ஏற்படும் பாதிப்புகளைக் கூறுக.
12. ஒலி மாசுபடுத்தலை எவ்வாறு தடுப்பது?
13. மரபுசாரா எரிசக்தியின் பயன்களைக் கூறுக.
14. சமூகத்திற்கு சுற்றுச்சூழல் கல்வியைக் கற்பிப்பதற்கான வழிமுறைகளைக் கூறுக.
15. அமைதிப் பள்ளத்தாக்குத் திட்டத்தினை விவரி.
16. சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வில் அரசுத் துறைகளின் செயல்பாடுகளை விவரிக்கவும்.
17. அணு உலையால் ஏற்படும் சுகாதாரக் கேடுகளை விவரிக்கவும்.
18. நிலம் மாசுபடுவதைத் தடுப்பதற்கு அரசாங்கம் மேற்கொண்ட நடவடிக்கைகளைக் கூறுக.

பகுதி - இ (2 × 15 = 30)

ஏதேனும் **இரண்டு** வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.
அனைத்து வினாக்களுக்கும் **சம** மதிப்பெண்கள்.

19. (அ) மரபுசாரா எரிசக்திகளை விவரிக்கவும். அதன் பயன்களைக் கூறுக.

(அல்லது)

Turn Over

4

தமிழாக்கம்

பகுதி - அ (10 × 2 = 20)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.
அனைத்து வினாக்களுக்கும் **சம** மதிப்பெண்கள்.

1. நிலம் மாசுபடுதல் என்றால் என்ன?
2. ஒலி மாசுபடுதல் என்றால் என்ன?
3. சாண எரிவாயுவின் பயன்களைக் கூறுக.
4. சூரிய எரிசக்தி எவ்வாறு உற்பத்தி செய்யப்படுகிறது?
5. முறைசாராக் கல்வியில் சுற்றுச்சூழல் கல்வி எவ்வாறு ஆரம்பிப்பது?
6. நன்னெறிக் கல்வியின் பயன்களைக் கூறுக.
7. சுற்றுச்சூழலுக்கு பாடுபடும் இரண்டு தொண்டு நிறுவனங்களின் பெயர்களைக் கூறுக.
8. நிலம் மாசுபடுத்தலைத் தடுக்கும் முறைகளைக் கூறுக.
9. தமிழ்நாட்டில் நீர் மின்சாரம் தயாரிக்கும் நான்கு இடங்களைக் கூறுக.
10. சுற்றுச்சூழல் கல்வியை பள்ளியில் கற்பிக்கும் நான்கு முறைகளைக் கூறுக.

3

16. Explain the role of government agencies in environmental awareness programme.
17. Mention the health hazards due to nuclear plant.
18. Mention the steps taken by the government to control land pollution.

SECTION - C (2 × 15 = 30)

Answer TWO questions.

All questions carry equal marks.

19. (a) Explain the various type of non-conventional energy and its uses.

(OR)

- (b) Explain the various steps taken by the government to control land and noise pollution in India.

20. (a) Explain the role of mass media in Environmental education to people.

(OR)

- (b) How environmental education can be introduced in formal education, non-formal education and throughout reach activities.

Turn Over