

6

பகுதி - இ (2 × 15 = 30)

கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் **750** வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க.

அனைத்து வினாக்களுக்கும் **சம** மதிப்பெண்கள்.

19. (அ) பல்வேறு நிலைகளில் சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் சிறப்பு நோக்கங்களை வெளிப்படுத்துக.

(அல்லது)

- (ஆ) பாடத்திட்டமிடுதலின் அவசியத்தினை வெளிப்படுத்துக. ஒரு பாடத்திட்டத்தின் பல்வேறு படிநிலைகளை விளக்குக.

20. (அ) சிறந்த சமூக அறிவியல் பாடத்திட்ட நூலின் தன்மைகளை விவரி.

(அல்லது)

- (ஆ) நடப்பு நிகழ்ச்சிகள் என்றால் என்ன? சமூக அறிவியல் கற்பித்தலில் நடப்பு நிகழ்ச்சிகளை எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்?

Register Number :

Name of the Candidate :

3 9 6 3

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, 2011

(FIRST YEAR)

(PAPER - VI)

607. CONTENT AND METHODOLOGY OF TEACHING SOCIAL SCIENCE – I

May]

[Time : 3 Hours

Maximum : 80 Marks

SECTION – A (10 × 2 = 20)

Answer ALL the questions.

Answer should not exceed 70 words for each.

All questions carry equal marks.

1. Who were called 'Bodhisathvas'?
2. What is the importance of 'Agra'?
3. State the subject-matter of social studies.
4. Define the term 'history'.
5. What is 'objective-based teaching'?

Turn Over

2

6. Mention any four characteristics of a good lesson plan.
7. What is 'oral method' of teaching?
8. What do you mean by 'inductive method' of teaching?
9. What is 'symposium'?
10. State any four advantages of discussion method.

SECTION – B (6 × 5 = 30)

Answer any SIX questions.

Answer should not exceed 250 words for each.

All questions carry equal marks.

11. Compare the teachings of Mahavira and Buddha.
12. Briefly state the origin and development of Ramakrishna Mission.
13. Briefly explain the need for teaching social sciences.
14. Explain Bloom's Taxonomy of instructional objectives.

5

10. விவாதமுறையின் நிறைகளில் எவையேனும் நான்கினைக் கூறுக.

பகுதி - ஆ (6 × 5 = 30)

எவையேனும் **ஆறு** வினாக்களுக்கு விடையளிக்க. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் **250** வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க.

அனைத்து வினாக்களுக்கும் **சம** மதிப்பெண்கள்.

11. மஹாவீரர் மற்றும், புத்தரின் போதனைகளை ஒப்பிடுக.
12. இராமகிருஷ்ணா மிஷனின் தோற்றம், வளர்ச்சிப் பற்றிச் சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக.
13. சமூக அறிவியல் (social science) கற்பித்தலின் அவசியத்தினைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
14. புளுமின் கற்பித்தல் நோக்கப்பட்டியலை விளக்குக.
15. வரலாறு, இலக்கியம் மற்றும், பொருளியலுக்கும் இடையேயான தொடர்பினைக் கூறுக.
16. கதை சொல்லும் முறை கற்பித்தலின் நிறை, குறைகளைப் பட்டியலிடுக.
17. விவாதமுறை கற்பித்தலின் வகைகளை விவரிக்க.
18. தேசிய ஒருமைப்பாட்டிற்கான அச்சுறுத்தல்களைக் குறிப்பிடுக.

Turn Over

4

- (b) What are current events? How do you use the current events in teaching social sciences?

தமிழாக்கம்

பகுதி - அ (10 × 2 = 20)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.
ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 70 வார்த்தைகளுக்கு
மிகாமல் விடையளிக்க.

அனைத்து வினாக்களுக்கும் **சம** மதிப்பெண்கள்.

1. 'போதி சத்துவர்கள்' என்பவர்கள் யாவர்?
2. 'ஆக்ரா'-வின் முக்கியத்துவம் யாது?
3. சமூகப் பாடங்களின் (social studies) பாடப் பொருள்களைக் கூறுக.
4. 'வரலாறு' (History) என்ற பதத்தினை வரையறு.
5. நோக்க அடிப்படையில் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
6. ஒரு சிறந்த பாடத்திட்டத்தின் தன்மைகளில் எவையேனும் நான்கினை குறிப்பிடுக.
7. 'வாய்மொழி' (Oral) மூலம் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
8. கற்பித்தலில் 'விதிவரு' (inductive) முறை என்றால் என்ன?
9. 'கருத்துச் கோவை' (symposium) என்றால் என்ன?

3

15. State the relationship between history, literature, and economies.
16. List the merits and demerits of story-telling method of teaching.
17. Narrate the different types of discussion method of teaching.
18. Describe the threats to national integration.

SECTION - C (2 × 15 = 30)

Answer the following questions.

Answer should not exceed 750 words for each.

All questions carry equal marks.

19. (a) Explain the specific aims of teaching social sciences at different levels.

(OR)

- (b) Bring out the need for lesson planning. Explain the different steps of a lesson plan.

20. (a) Explain the qualities of a good text-book in social science.

(OR)

HowToExam.com