

Register Number :

Name of the Candidate :

3 9 8 3

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, 2011

(SECOND YEAR)

(PAPER - XII)

**801. INNOVATIONS, TRENDS AND
APPROACHES IN TEACHING
OF TAMIL - II**

May]

[Time : 3 Hours

Maximum : 80 Marks

பகுதி - அ (8 × 5 = 40)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் **எழுபது** சொற்களில்

விடையளிக்கவும்.

அனைத்து வினாக்களுக்கும் **சம** மதிப்பெண்கள்.

1. மொழியின் பண்புகள் யாவை ?
2. மொழிக்கற்றலுடன் தொடர்புடைய உளவியல் கொள்கைகளைக் கூறுக.
3. வகுப்பறைக் கற்பித்தலின் முறைகள் யாவை?
4. குழுக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

Turn Over

2

5. திட்டமிட்டுக் கற்பித்தல் - வரையறுக்க.
6. நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் சூழலைக் கூறுக.
7. குறையறிச் சோதனை என்றால் என்ன?
8. ஆய்வு முறைகள் யாவை?
9. தமிழ்க்கற்றலில் கணிப்பொறியின் பயன்களைச் சுட்டுக.
10. மின்வழிக் கற்றல் என்றால் என்ன?

பகுதி - ஆ (6 × 5 = 30)

ஏதேனும் **ஆறு** வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.
விடைகள் **250** வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் இருக்க
வேண்டும்.

அனைத்து வினாக்களுக்கும் **சம** மதிப்பெண்கள்.

11. தனியாள் வேற்றுமைகளுக்கு ஏற்ப எவ்வாறு கற்பிப்பீர்?
12. கற்பித்தல் கருவியை விளக்குக.
13. மேற்பார்வைப் படிப்பினை விவரி.
14. கலைச்சொல்லாக்க விதிகள் யாவை?
15. இலக்கியத் திறனாய்வு பற்றி விளக்கு.
16. படைப்பாற்றலை எவ்வாறு வளர்ப்பீர்?
17. செயல்முறை ஆய்வின் படிநிலைகள் யாவை?
18. பல்லூடகவழி மொழிக்கற்றல் பற்றி நீவிர் அறிவனவற்றைக் குறிப்பிடுக.

3

பகுதி - இ (2 × 15 = 30)

ஏதேனும் **இரு** வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.
விடைகள் **750** வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் இருக்க
வேண்டும்.

அனைத்து வினாக்களுக்கும் **சம** மதிப்பெண்கள்.

19. (அ) மொழி வளர்ச்சி சமூகத்தை அடியொற்றியது - இக்கூற்றை ஆராய்க.
(அல்லது)
(ஆ) தமிழ்க் கற்பித்தலில் கணிப்பொறியின் பங்கு குறித்துக் கட்டுரை வரைக.
20. (அ) ஆய்வு நெறிமுறைகளைப் பற்றி எடுத்துரைக்க.
(அல்லது)
(ஆ) நுண்ணிலைக் கற்பித்தலில் திறன்கள் மூன்றினை விவரி.