

Register Number :

Name of the Candidate :

**3 9 9 0**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, 2011**

( SECOND YEAR )

( PAPER - XII )

**808. CONTENT AND METHODOLOGY OF  
TEACHING HISTORY – II**

May ]

[ Time : 3 Hours

Maximum : 100 Marks

**SECTION – A** (10 × 2 = 20)

*Answer ALL questions.*

*Answer should not exceed 70 words for each.*

*All questions carry equal marks.*

1. What is micro – teaching?
2. Why the history curriculum should be based on the fulfilment of national needs?
3. Define motivation.

**Turn Over**

2

4. Explain the need of teaching world history at higher secondary school level?
5. What is “EDUSAT”? Write its uses.
6. What is chronology in history?
7. Draw a dynastic chart from your history lesson?
8. Explain in what way history club enriches the knowledge of the pupils?
9. Write a note on “Regressive plan” in history?
10. Write a note on the importance of history library.

**SECTION – B** (6 × 5 = 30)

*Answer any SIX questions.*

*Answer should not exceed 250 words for each.*

*All questions carry equal marks.*

11. Write a note on the importance of archeological sources in the construction of history.
12. Draw “One of experience of Edga Tale” and its level of experiences.
13. Define the skill of reinforcement and its components.

7

20. (அ) ஒரு வரலாற்று ஆசிரியர் இயங்கும் ஆளுமைத் தன்மை பெற்றவராக இருக்க வேண்டும். கருத்துரைக்க.

(அல்லது)

- (ஆ) பள்ளி மாணவர்களிடையே மனித நேயத்தை வளர்ப்பதில் வரலாற்று ஆசிரியரின் பங்கினை எழுதுக.

4

- (b) Describe the importance of problem solving method in teaching history?
20. (a) "History teacher should be a dynamic personality". - Comment.

(OR)

- (b) Enumerate the role of a history teacher develop humanism among the pupils.

**தமிழாக்கம்****பகுதி - அ** (10 × 2 = 20)

**அனைத்து** வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.  
ஒவ்வொரு வினாவிற்கும்

**70** சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

**அனைத்து** வினாக்களுக்கும் **சம** மதிப்பெண்கள்.

1. நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
2. வரலாற்று கலைப் பாடத்திட்டம் தேசியத் தேவைகளை பூர்த்தி செய்யும் வகையில் அமைக்கப்பட வேண்டியதன் அவசியத்தை எழுதுக.
3. ஆயத்தப்படுத்துவதை விவரி.
4. மேல்நிலைப்பள்ளி அளவில் உலக வரலாற்றை கற்பிக்கப்பட வேண்டியதன் தேவைகளை விவரி.

5

5. கல்வி செயற்கைக் கோள் என்பது என்ன? அதன் பயன்களை எழுதுக.
6. வரலாற்றில் காலக்கிரமம் என்றால் என்ன?
7. உமது வரலாற்றுப் பாடத்தில் இருந்து, ஒரு வம்சாவழி முறையை விளக்கும் படத்தை வரைக.
8. வரலாற்றுக் கழகம் எந்த வகையில் மாணவர்களின் வரலாற்று அறிவை வளப்படுத்துகிறது என்பதை விவரி.
9. வரலாற்றில் பின்னோக்கு முறையினைப் பற்றி எழுதுக.
10. வரலாற்று நூலகத்தின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றிக் குறிப்புத் தருக.

**பகுதி - ஆ** (6 × 5 = 30)

ஏதேனும் **ஆறு** வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.  
ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் **250** சொற்களுக்கு  
மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

**அனைத்து** வினாக்களுக்கும் **சம** மதிப்பெண்கள்.

11. வரலாற்றை எழுதுவதில் தொல்பொருள் சான்றுகளின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி எழுதுக.
12. எட்கர் டேல் கூம்புவடிவ அனுபவ அமைப்பினை வரைந்து, அதன் அனுபவ நிலையினை எழுது.
13. வலுவூட்டுதல் திறனை விளக்கி, அதன் உட்கூறுகளை விவரி.
14. வரலாற்றுக் கற்பித்தலில் ஓ.ஹெச்.பி. (O.H.P) பயன்கள் மற்றும், மதிப்புகளை விவரி.

**Turn Over**

15. வரலாறுக் கற்பித்தலில் மூலமுறையின் நன்மை, தீமைகளைக் குறிப்பெழுதுக.
16. வரலாறு கற்பித்தலில் கணிணி மற்றும், இணையத்தின் பயன்பாடுகளைப் பற்றி விவரி.
17. வரலாறு கற்பித்தலின் மூலம் மாணவர்களிடையே சமூக நற்பண்புகளை வளர்ப்பதில் வரலாற்று ஆசிரியரின் பங்கினைப் பற்றி விவரி.
18. நாடகமயமாக்கல் முறையினை விவரித்து, வரலாறு கற்பித்தலில் அதன் பங்கினை விவரி.

**பகுதி - இ** (2 × 15 = 30)

**அனைத்து** வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.  
ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 750 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

**அனைத்து** வினாக்களுக்கும் சம மதிப்பெண்கள்.

19. (அ) “வரலாற்று ஸ்தலங்களுக்கு கல்விக் களப்பயணம், கலை மற்றும், புரதான பொருட்கள் பற்றிய பாடப்பகுதிகளைக் கற்பிக்கப் பயன்படும்” என்ற மேற்குறிப்பிட்டுள்ள கூற்றைத் தகுந்த உதாரணங்களுடன் விவரி.

(அல்லது)

- (ஆ) வரலாறு கற்பிப்பதில் பிரச்சினை தீர்க்கும் முறையின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி எழுதுக.

14. Bring out the educational values and uses of O.H.P in teaching history.
15. Write a note on the merits and demerits of source method in teaching history.
16. Explain the uses of computer and internet in the teaching of history.
17. Explain the role of history teacher in developing healthy social attitude and practices among the pupils by teaching history.
18. Explain the Dramatization method and in what way it is useful for teaching history?

**SECTION - C** (2 × 15 = 30)

*Answer the following questions.*

*Answer should not exceed 750 words for each.*

*All questions carry equal marks.*

19. (a) “Educational field trips to historical places can be of great use in teaching units on Arts and Architecture in history”. Explain the above statement with the help of suitable illustrations.

(OR)

**Turn Over**